

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия-интернат №34» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан по итогам работы
за 2022 год.**

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Устав образовательного учреждения

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия-интернат №34» Нижнекамского муниципального района РТ имеет организационно-правовое обеспечение: Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия-интернат №34» утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 193 от 21.06.2021 года.

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов)

1.2.1. Юридический адрес: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 23 А.

1.2.2. Фактический адрес: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 23 А.

1.3. Год создания учреждения 1999 год

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.12.2011 года, ОГРН 1021602505760, ГРН 2111651084950, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России №11 по Республике Татарстан, регистрационный номер 006408014.

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия-интернат №34» Нижнекамского муниципального района поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 30 сентября 1999 года в налоговом органе Межрайонной инспекции и Федеральной налоговой службы №11 по Республике Татарстан, ОГРН 1021602505760, ИНН/КПП 1651000210/165101001, серия 16 № 007352503.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0003928, регистрационный номер 7952 дата выдачи 09.03.16 г., срок действия – бессрочно;

Общее образование	
№	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 16 А 01 , регистрационный номер 3511 от 26.04.2016 г., срок действия по 28 декабря 2024 г., выдано МО и Н РТ.

1.6. Учредитель Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность «Гимназия-интернат №34 « НМР РТ осуществляет деятельность на площадях, закрепленных на праве оперативного управления по договору с Управлением земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, заключенного сроком на 5 лет.

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 557300 от 12.11.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-АН № 557301 от 11.11.2014 г., вид права – постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, общая площадь 10370,24 кв.м;

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-АН № 557300 от 11.11.2014 г., вид права – оперативное управление, объект права: учебный корпус, общая площадь 4393,8 кв.м;

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов)

МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ располагается по адресу: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Шинников, дом 23 А. Застроенная площадь участка составляет – 1844,2 кв.м. Территория ограждена забором и зелеными насаждениями. На земельном участке площадью 10370,24 кв.м. выделены зоны: физкультурно-спортивные, зона отдыха и хозяйственная зона.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 4393,8 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ

Здание гимназии – нетиповое двухэтажное из ЖБ плит. Здание гимназии сдано к эксплуатации в 1993 году. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №16.31.28.000.М.000029.02.10.от 19.02.2010 г. Федеральной службы по надзору в сфере защиты и благополучия человека.

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость

Проектная мощность гимназии 194 учащихся, фактическая наполняемость на 31 декабря 2022 года – 226 учащихся.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются кабинеты:

русского языка – 1,

татарского языка – 1,

иностранных языков – 1,

математики – 1,

информатики и физики – 1,
 географии и ОБЖ -1,
 биологии и химии – 1,
 начальные классы - 6,
 мастерская по обработке ткани- 1,
 мастерская по кулинарии – 1,
 мастерская по деревообработке – 1,
 мастерская столярная-1.

Оснащенность кабинетов по гимназии – 80 %.

2.3.5. Наличие актового зала.

Имеется актовый зал с площадью 145 кв.м., на 132 посадочных мест.

2.3.6. Наличие спортивных залов.

Имеются 2 спортивных зала, площадь 1 спортзала 72,4 кв.м., площадь второго 67,8 кв.м., обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию. Спортивный зал оснащены оборудованием на 50%. Имеется хореографический зал. Площадь 61,9 кв.м.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет.

Имеется медицинский кабинет, оснащен оборудованием на 100%. Имеется лицензия на ведение медицинской деятельности № ЛО-16-01-005962 от 19.04.17 г

2.3.8. Наличие столовой

Столовая гимназии рассчитана на 120 посадочных мест и имеет площадь 100,4 кв. м.

2.3.9. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года

Имеется акт приемки гимназии к началу учебного года от 11 августа 2022 года.

3.Оценкисистемыуправленияорганизацией.

Управлениеосуществляетсянапринципахединоначалияисамоуправления.

Органыуправления,действующиевГимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролируетработуиобеспечиваетэффективноевзаимодействиеструктурныхподразделенийорганизации,утверждаетштатноерасписание,отчетныедокументыорганизации,осуществляетобщееруководствоГимназией
Советгимназии	Рассматриваетвопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитияобразовательнойорганизации; • финансово-хозяйственнойдеятельности; • материально-техническогообеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии и создан четыре предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла
- Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет старшекласников и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки.

Исходя из анализа работы, учитывая современные требования к управлению качеством образования и осуществлению национального проекта "Образование", педагогический коллектив гимназии в 2022 году ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжить методическую работу по сопровождению деятельности педагогического коллектива для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Распространять успешный опыт педагогов внутри гимназии и за ее пределами: открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели, методические дни и т.д.

3. Активизировать работу педагогов над совершенствованием методологической и педагогической культуры в сфере организации научно-исследовательской деятельности учащихся.
4. Активизировать работу педагогов по передаче опыта качественной подготовки учащихся к предметным олимпиадам.
5. Продолжить работу по приобщению учащихся к социально-значимой деятельности, по созданию условий для воспитания у учащихся активной гражданской позиции и ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, активизировать работу ШСС.

Основные задачи, поставленные перед коллективом, были решены.

В 2022 году было 14 классов. Средняя наполняемость классов –20. Сокращение работников гимназии не предусматривается. Остается потребность в учителях английского языка, татарского языка. Приоритетом работы педагогического коллектива является создание единого образовательного пространства, обеспечивающего интеллектуальное, нравственное и творческое развитие личности, формирование потребностей гимназистов к самообразованию посредством взаимодействия основного и дополнительного образования.

Расширение гуманитарной составляющей образования и информатизация образовательного процесса, основа развития гимназии в 2023 году.

Научно-методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению уровня своей научно-теоретической подготовки и профессионального мастерства, совершенствование профессионального мастерства учителей, развитие творчества учителей и учащихся.

Исходной позицией при анализе эффективности научно-методической работы гимназии является соотнесение ее основной цели – роста уровня педагогического мастерства учителя с конечной целью – повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, а также с отдаленной целью – изменениями в личности и учителя, и ученика.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие методические задачи:

1. Усилить работу по обобщению и распространению педагогического опыта учителей, их научно-исследовательской деятельности, участию учителей и учащихся в конкурсах различного уровня. Продумать систему поощрения творчески работающих учителей.
2. Создать условия для отслеживания результативности инновационной деятельности педагогов.
3. Продолжать работу над повышением качества образования, воспитанности и укреплению здоровья школьника.
4. Усилить работу в области научно-практической деятельности младших школьников и работать над практической направленностью научных работ старших школьников.
5. Продолжить работу над формированием системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности школьника.

Поставленные перед коллективом задачи решались через проведение открытых уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Методическая работа гимназии осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Гимназические методические объединения.
- Тематические педагогические советы.
- Анализ открытых уроков.
- Предметные недели.
- Мониторинг качества образования.

Повышение квалификации.

Аттестация педагогических и руководящих работников.

Участие в профессиональных конкурсах и конференциях.

Это традиционные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана гимназии.

Высшей формой коллективной методической работы гимназии всегда был и остается педагогический совет. В 2022 году было проведено три тематических педсоветов.

Традиционно педсоветы были проведены на основе работы творческих групп. По форме организации педсоветы были различны: обучающие практические занятия, диспуты, круглые столы. На педсоветах были использованы новые информационные технологии, презентации.

Тематические педсоветы:

1. Стандарты нового поколения НОО и ООО.
2. Новые воспитательные технологии. Из опыта работы.
3. Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» .

Традиционно педсоветы проводились на основе работы творческих групп. По форме организации педсоветы были: обучающие, практические занятия, диспуты, круглые столы, устные журналы, заседания творческих групп. Необходимо отметить, что каждый педсовет (как и в прошлые годы) был построен на использовании новых информационных технологий, мультимедиа, активном внедрении ресурсов портала «Электронное образование Республики Татарстан».

На **заседаниях методических советов** рассматривались вопросы планирования работы, положения профессиональных конкурсов, вопросы повышения качества образования, аттестации, итоги и подготовка к ГИА и ЕГЭ, перехода к ФГОС, результативность работы гимназии.

В течение учебного года по плану было проведено четыре тематических заседаний методического совета. Цель деятельности методического совета – повышение качества знаний учащихся и создание среды, благотворно влияющей на сохранение и развитие чувашского языка и культуры. В 2021-2022 учебном году презентация передового педагогического опыта членами педагогического коллектива была проведена на всех уровнях:

На гимназическом уровне –22 педагога (Ляхова Г.А., Амирханова Н.В., Тимофеева И.А., Носевич Т.А., Петрова А.П., Лаврентьева М.А., Третьякова И.И., Скрипачева Д.В. , Абдулкина О.С., Леонтьева Т.Н., Чугайнова М.В., Третьякова И.И., Шакирова М.А., Ризатдинова И.Н., Амутбаева И.А., Ильгузина Л.П., Разинова В.А., Обухова Г.А., Морозова В.Н., Малова О.Н., Тудиярова О.Г., Зарипова Р.Р.).

Муниципальный уровень – 21 педагог (Ляхова Г.А., Амирханова Н.В., Тимофеева И.А., Носевич Т.А., Петрова А.П., Лаврентьева М.А., Абдулкина О.С., Леонтьева Т.Н., Константинова Д.М., Чугайнова М.В., Третьякова И.И., Шакирова М.А., Ризатдинова И.Н., Амутбаева И.А., Носевич Т.А., Ильгузина Л.П., Разинова В.А., Малова О.Н., Архипова А.Э., Тудиярова О.Г., Зарипова Р.Р.).

Республиканский уровень – 18 педагогов (Ляхова Г.А., Амирханова Н.В., Тимофеева И.А., Носевич Т.А., Петрова А.П., Зарипова Р.Р., Лаврентьева М.А., Абдулкина О.С., Леонтьева Т.Н., Чугайнова М.В., Третьякова И.И., Шакирова М.А., Ризатдинова И.Н., Амутбаева И.А., Носевич Т.А., Ильгузина Л.П., Разинова В.А., Малова О.Н.).

Всероссийский уровень – 9 педагогов (Третьякова И.И., Ляхова Г.А., Леонтьева Т.Н., Ильгузина Л.П., Амутбаева И.А., Малова О.Н., Зарипова Р.Р., Чугайнова М.В., Абдулкина О.С.).

Следует отметить высокую активность в плане представления опыта работы учителей начальных классов, чувашского языка, изобразительного искусства, музыки, технологии, русского языка и литературы, английского языка, истории, географии, татарского языка.

Семинары, проведенные на базе МБОУ «Гимназия-интернат №34» в 2022 учебном году.

4 марта 2022 года в рамках Дня родного языка был проведен Межрегиональный конкурс интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди общеобразовательных школ (с чувашским этнокультурным компонентом) Республики Татарстан. В игре приняли участие 4 команды: «Савгачевская СОШ» Аксубаевского муниципального района РТ-победители игры, «Чувашскомайнская ООШ» Алексеевского муниципального района РТ –2 место, «Гимназия-интернат №34» НМР РТ и «Староильмовская СОШ» Черемшанского муниципального района РТ-3 место.

Вела игру руководитель научного общества учителей и обучающихся гимназии, учитель чувашского языка и литературы Леонтьева Т.Н.

15 апреля 2022 года на базе гимназии прошла IV межрегиональная конференция обучающихся «Яковлевские чтения» (для обучающихся с чувашским языком обучения). В заочном этапе приняли участие 150 учащихся г.Нижнекамска и общеобразовательных организаций Республики Татарстан. На очном этапе было 80 работ. Работало 4 секции. 11 победителей, 23 призера, 16 лауреатов.

Муниципальные мероприятия, проведенные на базе МБОУ «Гимназия-интернат №34» в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия
1	11-12.11.2022	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по чувашскому языку для учащихся старшего звена.
2	19.10.2022	Всемирная образовательная акция «Татарча диктант».
3	1.03.2022	Чувашский диктант
4	4.04.2022	Международная просветительская акция «Тотальный диктант»

Участие педагогов в работе экспертных групп, организационных комитетов

В течение года педагоги активно принимали участие в работе муниципальных экспертных групп, организационных комитетов и т.п.

п/п	ФИО	Наименование мероприятия
-----	-----	--------------------------

1.	Тимофеева И.А.	Эксперт по проверке итоговых сочинений в 11 классе ,эксперт по проверке итогового собеседования в 9 классе
2.	Ильгузина Л.П. Третьякова И.И. Ильгузина Л. П. Леонтьева Т.Н.	Эксперт по проверке итогового собеседования в 9 классе Эксперты по проверке ГИА по чувашскому языку.
3.	Леонтьева Т.Н.	Эксперт по проверке олимпиадных заданий по чувашскому языку и литературе всероссийских предметных олимпиад муниципального этапа.
4.	Шакирова М.А.	Член жюри муниципального этапа республиканского конкурса «Вечный У.Шекспир».
5.	Амирханова Н.В., Малова О.Н., Разинова В.А., Леонтьева Т.Н., Ильгузина Л.П.	Эксперты на защите индивидуальных проектов учащихся 9 класса
6.	Третьякова И.И.	Эксперт по проверке олимпиадных заданий по математике всероссийских предметных олимпиад муниципального этапа.
7.	Разинова В.А.	Эксперт по проверке олимпиадных заданий по экологии всероссийских предметных олимпиад муниципального этапа.

Участие в организации ВПР, тестирований

№	ФИО учителя	Наименование
1	Разинова В.А.	Технический специалист на ВПР
2	Третьякова И.И.	Учитель-собеседник в итоговом собеседовании
3	Ильгузина Л. П.	Учитель-собеседник в итоговом собеседовании
4	Леонтьева Т.Н.	Учитель –организатор в аудитории
5	Зарипова Р.Р.	Учитель –организатор в аудитории
6	Ризатдинова И.Н.	Учитель –организатор в аудитории
7	Лаврентьева М.А.	Организатор вне аудитории
8	Тудиярова О.Г.	Сопровождающий на олимпиады
9	Носевич Т.А.	Учитель –организатор в аудитории

Кадровое обеспечение

Гимназия имеет достаточное кадровое обеспечение. Из 23 педагогов и воспитателей гимназии у 21 высшее образование. 4 учителя высшей категории, 10 учителей имеют 1

квалификационную категорию, 2 учителя -СЗД. Без категории- 3 учителей, молодые специалисты- 3. Среди учителей гимназии одна награждена грамотой Министерства образования РФ (Леонтьева Т.Н.), как победитель ПНПО «Лучшие учителя России-2008», 6 награждены грамотами Министерства образования и науки РТ Ляхова Г.А., Ильмукова Н.В., Амирханова Н.В., Третьякова И.И., Ризатдинова И.Н., Абдулкина О.С.), 4 имеют нагрудный знак «За заслуги в образовании» (Третьякова И.И., Ляхова Г.А., Ильмукова Н.В., Леонтьева Т.Н.). В гимназии были созданы все условия для воспитания и развития учащихся. Показателями успешности гимназии являются:

Выполнение Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Рост качества знаний и успешности обучения в течение последних 3 учебных лет. Успешное поступление выпускников гимназии на бюджетные места в ВУЗы России и Республики Татарстан.

Курсы повышения квалификации

Серьезным направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. В текущем учебном году педагоги Нижнекамского муниципального района проходили курсы по персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников. В соответствии с поданными в системе «Электронное образования в РТ» слушателями различных курсов явились педагогов.

1	Ляхова Галина Анатольевна	Директор
2	Амирханова Надежда Валентиновна	Учитель английского языка
3	Амутбаева Ирина Александровна	Учитель начальных классов
4	Шакирова Мария Анатольевна	Учитель английского языка

Курсы организаторов ЕГЭ, в апреле 2022 года прошли:

1	Амирханова Надежда Валентиновна	Зам. директора по УР
2	Ильмукова Нина Владимировна	Учитель математики
3	Разинова Вера Александровна	Учитель биологии и химии
4	Ильгузина Людмила Петровна	Учитель родного чувашского языка
5	Тудиярова Олеся Георгиевна	Воспитатель
6	Петрова Анастасия Петровна	Учитель физической культуры
7	Чугайнова Марина Валентиновна	Учитель технологии
8	Садькова Оксана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы
9	Архипова Алина Эдуардовна	Учитель начальных классов
10	Скрипачева Диана Владимировна	Учитель начальных классов
11	Леонтьева Татьяна Николаевна	Учитель родного чувашского языка

4. Аттестация педагогических работников

Аттестация учителей - составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой

активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда.

В 2022 году аттестация проходила в 1 этап: в октябре - декабре.

В декабре аттестации подлежала 1 педагог.

Аттестовались на высшую категорию: Леонтьева Т.Н., учитель родного чувашского языка и литературы.

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	1 кв. категория	СЗД	Нет категории
2017-2018	25	4(12%)	11(44%)	2(8%)	6(24%)
2018-2019	23 5 учителей аттестовались	5(21%)	10(43,7)	2(8%)	6(23%)
2019-2020	4 учителей аттестовались	5(20%)	10(40%)	1(4%)	9(36%)
2020-2021	25 2 учителей аттестовались	4(16%)	12(48%)	1(4%)	8(32%)
2021-2022	23 1 учитель аттестовался	4(17%)	10(43%)	2(8%)	7(30%)

Участие в конкурсах и Грантах

Повышению профессионального мастерства учителей способствует участие в конкурсах различного уровня. В 2022 году активность участия педагогического коллектива в различных конкурсах и Грантах была не высокой. Участниками конкурсов стали 4 педагога.

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
1	Конкурс «Туган тел»	Муниципальный	Третьякова И.И.	Победитель
2	Республиканский конкурс «Туган тел»	Республиканский	Третьякова И.И.	Победитель
3	Муниципальный конкурс «Учитель года-2022»	Муниципальный	Леонтьева Т.Н.	Сертификат
4	«Флагманы России»	Российский	Малова О.Н.	Участник
5	«Флагманы России»	Российский	Леонтьева Т.Н.	Участник
6	«Флагманы России»	Российский	Амутбаева И.А.	Участник
7	«Лучшая методическая разработка»	Всероссийский конкурс	Третьякова И.И.	Диплом 1 степени.

По сравнению с прошлым учебным годом активность упала. Для такого коллектива количество участников профессиональных конкурсов явно недостаточно. Администрации гимназии следует продумать работу в этом направлении.

Многие учителя гимназии плодотворно работают над авторскими программами, апробируют их на своих занятиях. В этом учебном году успешно защитили свои авторские разработки следующие педагоги: Леонтьева Т.Н., Третьякова И.И.

5. Работа коллектива гимназии по выполнению всеобуча

В 2022 году в гимназии обучалось 209 учащихся. Содержание, образовательный уровень и качество подготовки учащихся школы по всем предметам соответствуют требованиям государственных стандартов. На протяжении нескольких лет качество обучения остается стабильным.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество классов	14	14	14
Количество учащихся	205	212	209
Успеваемость	99	94,7	100
% успеваемости на «4» и «5»	62,3	54,5	52,9
Количество медалистов (% от количества выпускников)	0/11	2/12	0/8

Вывод: количество учащихся на 2021 год стало меньше на 3 ученика, при этом успеваемость выросла до 100%. Качество знаний понизилось на конец 2021-2022 г. на 1,6%, чем в 2020-2021 году. В 2021-2022 году не было медалистов.

Наполняемость классов на 1 сентября 2021 года:

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во учащихся	Число классов	Кол-во учащихся
Начальное общее образование				
1-е классы	1	25	-	-
2-е классы	1	21	-	-
3-и классы	2	34	-	-
4-е классы	1	20	-	-
Всего:	5	100	-	-
Основное общее образование				
5-е классы			2	22
6-е классы			1	12
7-е классы			2	27
8-е классы			1	16
9-е классы			1	14
Всего:			7	91
Среднее (полное) общее образование				
10-е классы			1	12
11-е классы			1	8
Всего:			2	20
ИТОГО по школе			14	211

Итого в гимназии на начало учебного года: **211 учащихся.**

Количество групп продленного дня: 1 классы – 1; 2 классы – 1; 3 классы - 2; 4 классы - 1.

Всего: 5 групп продленного дня.

Сравнительный анализ состояния преподавания предметов за 2021-2022 учебный год показывает, что самое высокое качество обученности по предметам: 100% - астрономия, технология, физическая культура, инд. проект; от 90 до 99% по татарскому литературному чтению на чувашском языке, литературному чтению, окружающему миру, ОБЖ, ИЗО, музыке, экономике, праву, ОДКНР). Повышение качества обученности наблюдается по математике, информатике, родной литературе(тат.), литературному чтению, окружающему миру, ОБЖ, физической культуре, технологии (с 80 % до 100 %). Стабильное качество обученности в начальной школе. Следует обратить внимание на снижение качества по физике (на 1 %), по английскому языку (на 6 %), по истории (на 5%), по ОБЖ(на 1 %), по экономике (на 15%), право (на 10%),

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Математика	100	78	98	60	100	82
Алгебра	100	58,7	100	36	100	48
Геометрия	100	63	100	44	100	48
Физика	100	78	100	68	100	67
Химия	100	73	90	64	100	85
Информатика	100	78	100	80	100	100
Биология	100	84	100	78	100	85
Иностранный язык(анг.)	100	84	99	76	100	70
Второй иностранный язык(немецкий)	100	100	100	82	100	92
Родной язык(чув.)	100	91	100	83	100	85
Родная литература(чув.)	100	84	100	86	100	89
Родной язык(тат.)	100	97	100	91	100	94
Литературное чтение на родном языке(чув.)	100	98	100	90	100	90
Русский язык	100	74	97	69	100	75
Литературное чтение	100	95	100	98	100	98
Литература	100	80	100	80	100	85
История	100	89	100	87	100	82
Обществознание	100	89	98	78	100	84
География	100	94	100	89	100	93
Окружающий мир	100	96	100	98	100	92
ОБЖ	100	96,2	100	98	100	97
Физкультура	100	98	100	100	100	100
ИЗО	100	96,7	100	95	100	95
Технология	100	99	100	100	100	100
Музыка	100	98	100	98	100	98
Экономика	100	100	100	95	100	80
Право	100	95	100	90	100	80
Астрономия	100	100	100	100	100	100
ОДКНР	100	95	100	91	100	100
Инд.проект	100	100	100	100	100	100
По гимназии	99,5	88,3	99	80,79	100	83,1

**Качество подготовки выпускников
Сравнительный анализ результатов качества успеваемости
выпускников 4 классов за 3 года**

Учебный год	Количество выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2019-2020	11	11	8/72,7 %
2020-2021	29	29	24/82,7%
2021-2022	19	19	12/63%

На ступени начального общего образования обучалось 19 обучающихся 4 класса. Качество знаний составило 63%, при 100% успеваемости. Учащиеся обучались по ФГОС НОО. Программа «Перспектива». Все 19 обучающихся овладели программным материалом. Программа выполнена по всем предметам. Все переведены на следующую ступень обучения.

Сравнительный анализ результатов качества успеваемости выпускников 9 классов за 3 года

Учебный год	Количество выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2019-2020	15	15	9/60 %
2020-2021	17	17	4/24 %
2021-2022	13	13	3/ 23%

На ступени основного общего образования обучалось 13 обучающихся 9 класса. Качество знаний составило 23%, при 100% успеваемости. Учащиеся обучались по ФГОС ООО. Все 13 обучающихся овладели программным материалом. Программа выполнена по всем предметам. Все получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительный анализ результатов качества успеваемости выпускников 11 классов за 3 года

Учебный год	Количество выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2018-2019	17	17	12/70,5%
2020-2021	11	11	5/45,5%
2021-2022	8	8	2/25%

На ступени среднего общего образования обучалось 8 обучающихся 11 класса. Качество знаний составило 25%, при 100% успеваемости. Учащиеся обучались по ФГОС СОО. Все 8 обучающихся овладели программным материалом. Программа выполнена по всем предметам. Все получили аттестат о среднем общем образовании.

6. Анализ результатов ГИА-2022

Результаты основного государственного экзамена.

9-й класс 13 выпускников окончили основную школу.

В этом году 13 выпускников прошли итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ГИА. По гимназии все 13 учащихся по итогам февраля получили «зачет» по итоговому собеседованию и были допущены к ГИА.

Выпускники основной школы проходили итоговую аттестацию по математике, русскому языку, обществознанию, географии, информатике, биологии, химии.

Результаты экзамена по математике показывают хороший уровень подготовленности учащихся 9 класса (учитель Ильмукова Н.В.).

ОГЭ по математике сдавали 13 человек. С первой попытки 13 учащихся сдали экзамен без «2», успеваемость составила 100 %. 1 человек получил за экзамен «5», 8 человек получили оценку «4», 4 человека получили оценку «3». Средний балл по математике по гимназии составил 3,77 балла, в 2021 г.-3,43 балла. Выше в 2022 году на 0,32 балла, чем в 2021 году.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2019г.9 класс (19 уч.)	4,05	100	Ильмукова Н.В.
2020 г. 9 класс(16 уч.)	-	-	Ризатдинова И.Н.
2021 г.9 класс (16 уч.)	3,43	100	Ризатдинова И.Н.
2022 г.9 класс(13 уч.)	3,77	100	Ильмукова Н.В.

ОГЭ по русскому языку сдавали 13 человек. С первой попытки все учащиеся сдали экзамен без «2» и успеваемость составила 100%. 3 человека получили за экзамен «5», 8 человек получили оценку «4», 1 получил оценку «3». Средний балл по русскому языку по гимназии составил 4,07 балла, что выше, чем в 2021 году, на 0,26 балла.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2019 г.9 класс (19 уч.)	4	100	Сабирзянова Р.А.
2020 г. 9 класс(16 уч.)	-	-	Сабирзянова Р.А.
2021 г.9 класс (16 уч.)	3,81	100	Константинова Д.М.
2022 г.9 класс (13 уч.)	4,07	100	Садыкова О.Ю.

ОГЭ по информатике в 2022 г. сдавали 4 ученика 9 класса. За экзамен получили «5» -0 учеников, «4» -2 учащихся, «3» - 2 учащихся. Таким образом, успеваемость 100% и качество знаний составило 50%. Средний балл составил 3,5 балла, что ниже, чем на ОГЭ в 2019 году на 0,33 балла.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2019г.9 класс (6 уч.)	3,83	100	Латыпова М.С.
2020 г.	-	-	Латыпова М.С.
2021 г. 9 класс(3 уч.)	3,66	100	Латыпова М.С.
2022 г. 9 класс(4 уч.)	3,5	100	Морозова В.Н.

ОГЭ по географии в 2022 г. сдавали 10 учащихся 9 класса, из них 1 человек получил

оценку «3», 6 человек оценку «4», 3 ученика получили оценку «5». Таким образом, успеваемость по географии 100 %, качество знаний – 90 %. Средний балл составил 4,2 что, ниже, чем в 2019 г. на 0,45 б.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2019г.9 класс (6 уч.)	4,5	100	Малова О.Н.
2020г.9 класс	-	-	Малова О.Н.
2021 г.9 класс (8 уч.)	3,75	100	Малова О.Н.
2022 г.9 класс (10 уч.)	4,2	100	Малова О.Н.

ОГЭ по биологии в 2022 г. сдавали 5 учащихся 9 класса, из них 4 человека получили оценку «4», 1 человек оценку «5». Таким образом, успеваемость по биологии 100%, качество знаний – 100 %. Средний балл составил 4,22, что ниже, чем в 2019 году на 0,22.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2019г.9 класс (9уч.)	4,44	100	Разинова В.А.
2020г.9 класс (16 уч.)	-	-	Разинова В.А.
2021 г.9 класс (4 уч.)	3,22	100	Разинова В.А.
2022 г.9 класс (5 уч.)	4,22	100	Разинова В.А.

ОГЭ по химии в 2022 г. сдавали 2 учащихся 9 класса, из них, 2 человека получили оценку «5». Таким образом, успеваемость по химии 100%, качество знаний – 100 %. Средний балл составил 5 баллов, что выше, чем в 2019 году на 0,43.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2018г.9 класс (6 уч.)	4	100	Разинова В.А.
2019г.9 класс (7 уч.)	4,57	100	Разинова В.А.
2020г. 9 класс	-	-	-
2021г.9 класс	-	-	-
2022 г.9 класс (2 уч.)	5	100	Разинова В.А.

ОГЭ по обществознанию в 2022 г. сдавали 4 ученика 9 класса. За экзамен получили: «4» -1 учащийся, «3» - 3 учащихся. Таким образом, успеваемость 100% и качество знаний составило 20%. Средний балл составил 3,2 балла, что ниже, чем на ОГЭ в 2019 году на 0,33 балла.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2019г.9 класс (9 уч.)	3,44	100	Ляхова Г.А.
2020г. 9 класс	-	-	-
2021г. 9 класс	-	-	-
2022 г. 9 класс (4 уч.)	3,2	100	Амирханова Н.В.

Средняя оценка по ОГЭ-2022 составляет 3,92, а ОГЭ-2021-3,62 , это выше результата, чем в прошлом году по двум основным предметам на 0,3 балла.

Результаты получились по математике, русскому языку, географии, биологии, химии выше прошлого года, по обществознанию и ИКТ ниже прошлого года. Все получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации.

11-й класс.

В этом учебном году в выпускном классе обучалось 8 учащихся. Показатель качества знаний учеников 11-ого класса 70 %, итоги государственной итоговой аттестации указывают на высокие знания учащихся по русскому языку, обществознанию, истории, математике, физике, биологии.

В этом году 8 выпускников писали сочинение как допуск к ГИА. По гимназии 11 учащихся по итогам декабря получили «зачет» по сочинению и были допущены к ГИА.

По русскому языку средний балл гимназии составляет 72,37 б, что ниже результата 2021 г. на 0,93 балла.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Учитель
2019 год 11 класс (17 уч.)	76,8	9	Пугачева Н.А.
2020 год 11 класс (11 уч.)	72,63	2	Тимофеева И.А.
2021 год 11 класс (12 уч.)	73,3	5	Тимофеева И.А.
2022 год 11 класс (8 уч.)	72,37	3	Тимофеева И.А.

Личные результаты по русскому языку.

Класс	Предмет	ФИО ученика	Набранные баллы	ФИО учителя
11	Русский язык	Дементьев Денис	80	Тимофеева И.А.
		Сарынин Матвей	85	Тимофеева И.А.
		Парфенов Данил	87	Тимофеева И.А.
		Средний балл	72,37	

На профильном уровне математику сдавали 3 выпускника 11 класса. Все учащиеся прошли минимальный порог.

По математике средний балл гимназии составляет 66,6 б, что выше результата 2021 г. на 16,8 балла.

Итоги ЕГЭ по математике профильного уровня:

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Учитель
2019 год 11 класс (9 уч.)	61	1	Ризатдинова И.Н.
2020 год 11 класс (4 уч.)	44,25	0	Ильмукова Н.В.
2021 год 11 класс (3 уч.)	58,3	0	Ильмукова Н.В.
2022 год 11 класс (3 уч.)	66,6	0	Ильмукова Н.В.

Математику на базовом уровне в 2022 г. сдавали 5 учащихся.

Клас с	Пред мет	Колич ество сдаю щих	Количество				Успевае мость %	Качес тво %	Средн ийбалл	ФИО учителя
			« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »				
11(2 017г.)	Мате матик а (базов ая)	19	1 2	7	-	-	100%	100%	4,6	РизатдиноваИль суярНаильовна
11(2 018г.)	Мате матик а (базов ая)	17	9	6	2	-	100%	88%	4,17	РизатдиноваИль суярНаильовна
11(2 019г.)	Мате матик а (базов ая)	8	7	1	0	-	100%	100%	4,88	РизатдиноваИль суярНаильовна
11(2 022 г.)	Мате матик а (базов ая)	5	3	2	0	-	100%	100%	4,6	Ильмукова Нина Владимировна

Т.о., из 5 учащихся с «5» - 3, с «4» - 2, с «3» - 0, т.е. успеваемость составила 100% при качестве знаний 100%. Средний балл составил 4,6 б., что ниже, чем в 2019 г. (4,88 б.) на 0,28 балла.

ЕГЭ по географии сдавали 2 выпускника 11 класса. Все учащиеся прошли минимальный порог.

По географии средний балл гимназии составляет 60,5 б, что ниже результата 2019 г. на 2,5 балла.

Итоги ЕГЭ по географии:

Класс	Средний балл	Кол-во набравших более 80 баллов	уч-ся, более 80	Учитель
2019 год 11 класс (1 уч.)	63	0		Малова О.Н.
2022 год 11 класс (2 уч.)	60,5	0		Малова О.Н.

ЕГЭ по обществознанию сдавали учащихся.

По обществознанию средний балл гимназии составляет 64,2 б., что выше результата 2021 г. на 9,3 балла.

Класс	Средний балл	Кол-во набравших более 80 баллов	уч-ся, более	Учитель

2019 год 11 класс (5 уч.)	63	-	Ляхова Г.А.
2020 год 11 класс (8 уч.)	58	-	Ляхова Г.А.
2021 год 11 класс (7 уч.)	54,9	1	Ляхова Г.А.
2022 год 11 класс (5 уч.)	64,2	1	Ляхова Г.А.

Класс	Предмет	ФИО ученика	Набранные баллы	ФИО учителя
11	Обществознание	Парфенов Данил	80	Ляхова Г.А.
		<i>Средний балл</i>	64,2	

ЕГЭ по истории сдавал 1 учащийся.

По истории средний балл гимназии составляет 78 б., что выше результата 2021 г. на 20 баллов.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Учитель
2018 г. 11 класс (2 уч.)	66	0	Матвеева О.Е.
2019 г. 11 класс (1уч.)	42	0	Ляхова Г.А.
2020 г. 11 класс (2уч.)	62	0	Малова О.Н.
2021 г. 11 класс (2уч.)	58	0	Малова О.Н.
2022 г. 11 класс (1уч.)	78	0	Ляхова Г.А.

ЕГЭ по биологии сдавал 1 ученик.

По биологии средний балл гимназии составляет 60 б., что выше результата 2020 г. на 15,5 балла.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Учитель
2019 год 11 класс (5 уч.)	67,6 б.	-	Разинова В.А.
2020 год 11 класс (2 уч.)	44,5 б.	-	Разинова В.А.
2021год 11 класс (3 уч.)	60 б.	1	Разинова В.А.
2022 год 11 класс (1 уч.)	79б.	0	Разинова В.А.

Класс	Предмет	ФИО ученика	Набранные баллы	ФИО учителя
11	Биология	Сарынин Матвей	79	Разинова В.А.
		<i>Средний балл</i>	79	

ЕГЭ по физике сдавали 2 учащихся 11 класса.

По физике средний балл гимназии составляет 60 б., что выше результата 2021 г. на 10 баллов.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Учитель
2018 год 11 класс (1 уч)	80	1	Хайруллин Р.Ш.
2019 год 11 класс (6уч)	64,1	1	Хайруллин Р.Ш.
2020 год 11 класс (2уч)	55,5	0	Хайруллин Р.Ш.
2021 год 11 класс (2уч)	50	0	Хайруллин Р.Ш.
2022 год 11 класс (2уч)	60	0	Обуховская Г.А.

ЕГЭ по литературе сдавала 1 учащаяся 11 класса.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Учитель
2019 год 11 класс (1уч)	80	1	Пугачева Н.А.
2020 год 11 класс (1уч)	72	0	Тимофеева И.А.
2021 год 11 класс (1уч)	41	0	Тимофеева И.А.
2022 год 11 класс (1уч)	54	0	Тимофеева И.А.

Вывод: По итогам аттестации 2022 года все ученики прошли итоговую аттестацию, все преодолели необходимый минимум. Все получили аттестаты об окончании средней основной школы. Работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к ЕГЭ в 2021/2022 учебном году была эффективной по 4 предметам. Целевые ориентиры преодолены по русскому языку, биологии, математике, истории, обществознанию, физике, географии.

В 2022 году учителями гимназии проводилась активная работа по подготовке к ЕГЭ. Она велась учителями Тимофеевой И.А. (русский язык литература в 11 классе), Ляховой Г.А.(обществознание и история), Ильмуковой Н.В.(математика в 11 классе), Обуховской Г.А. (физика в 11 классе), Разиновой В.А. (биология и химия в 11 классе), Маловой О.Н. (география в 11 классе). Работа по подготовке к экзаменам проводилась, кроме уроков, на занятиях элективных курсов (русский язык в 11 классе), спецкурсов (русский язык в 11 классе), предметных кружков по математике. Ильмукова Н.В. занималась подготовкой к ЕГЭ на уроках, кружках, на индивидуальных занятиях 11 класс. Учитель физики Обуховская Г.А. работал индивидуально с выпускниками 11 класса по подготовке к ЕГЭ. Многие выпускники занимались по подготовке с частными репетиторами по подготовке к ЕГЭ. По биологии подготовкой занималась учитель Разинова В.А. Также они посещали платные курсы в ДБЭЦ по подготовке к ЕГЭ.

Подготовка к экзаменам велась согласно разработанным самими учителями планам, с учетом уровня знаний и подготовленности учащихся. В течение года проводились тестирования и пробные экзамены с последующим анализом результатов и индивидуальной работой над ошибками: по русскому языку и математике – не менее восьми, по другим

предметам – не менее шести раз. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку учащихся 11 класса во втором полугодии проводилась по индивидуальной программе с использованием возможностей компьютерного кабинета гимназии по электронным вариантам тематических тестов.

Все выпускники прошли пороги по всем предметам. Администрацией и учителями гимназии было сделано все необходимое, чтобы подготовить учащихся выпускных классов на «хорошо» к ЕГЭ.

По сравнению с результатами гимназии прошлого года улучшились показатели по русскому языку, обществознанию, физике, биологии, истории, литературе. Чуть снизился показатель по русскому языку.

По сравнению с результатами района выше показатели по математике профильной, математике базовой, биологии, истории. Чуть снизился показатель по русскому языку по обществознанию, физике, географии.

Результаты ЕГЭ-2022

Предмет	Уч-и	Гимназия № 34			2022	
		2021 г.	2022 г.	динамика	НМР	динамика
Русский язык	8	73,3	72,37	-0,93	73,47	-1,1
Математика П	3	58,3	66,6	+8,3	66,29	+0,31
Математика Б	5	-	4,6		4,38	+0,22
Химия	0	48,3	-	-	-	
Обществознание	5	54,9	64,2	+9,3	68,1	-3,9
Физика	2	50	60	+10	60,54	-0,54
Информатика	0	42,5	-	-	-	-
Биология	1	60	79	+19	57,2	+21,8
История	1	58	78	+20	68,89	+9,11
Английский	0	-	-	-	-	-
Литература	1	41	54	+13	67,44	-13,44
География	2	-	60,5		67,6	-7,1

Результаты ОГЭ

По сравнению с результатами гимназии прошлого года улучшились показатели по русскому языку, математике.

По сравнению с результатами района выше показатели по русскому языку, математике, химии, биологии, географии. Чуть ниже показатель по обществознанию и информатике.

Предмет	2020		2021		2022	
	ОО	НМР	ОО	НМР	ОО	НМР
Русский язык			3,81		4,07	4,06
Математика			3,43		3,77	3,6
Химия					5	4,3
Обществознание					3,2	3,6
Физика					-	-
Информатика					3,5	3,57
Биология					4,22	3,91
История					-	-
Английский					-	-
Литература					-	-
География					4,2	4,05

Результаты ЕГЭ за три года

Предмет	2020		2021		2022	
	ОО	НМР	ОО	НМР	ОО	НМР
Русский язык	72,6	75,38	73,3	75,13	72,37	73,47
Математика П	44,2	59,66	58,3	61,33	66,6	66,29
Математика Б	-	-	-	-	4,6	4,38
Химия	53	60,3	53	60,84	-	-
Обществознание	58	63,57	54,9	61,2	64,2	68,1
Физика	55,5	60,39	50	60,46	60	60,54
Информатика	-	68,41	42,5	69,39	-	-
Биология	44,5	56,49	60	54,9	79	57,2
История	62	62,87	58	62,27	78	68,89

Английский	81,5	75,6	-	79,34	-	-
Литература	72	69,94	41	65,28	54	67,44
География	0	78	-	69,47	60,5	67,6

В 2020 году по 7 предметам ниже НМР и по 2 предметам выше НМР.

В 2021 году у нас результаты выше НМР по 1 предмету по биологии.

В 2022 году у нас результаты выше НМР по 4 предметам математике профильной, математике базовой, биологии, истории. Чуть снизился показатель по русскому языку по обществознанию, физике, географии.

Результаты ЕГЭ-2022

Предмет	ОО	НМР	РТ	РФ
Русский язык	72,37	73,47	72,87	
Математика П	66,6	66,29	65,92	
Математика Б	4,6	4,38	4,37	
Химия	-	-	-	
Обществознание	64,2	68,1	67,03	
Физика	60	60,54	59,34	
Информатика	-	-	-	
Биология	79	57,2	56,83	
История	78	68,89	64,50	
Английский	-	-	-	
Литература	54	67,44	64,86	
География	60,5	67,6	62,43	

По математике профильной, математике базовой, физике, биологии, истории, результаты ЕГЭ выше, чем в РТ.

Результаты ОГЭ

Предмет	2020		2021		2022	
	ОО	НМР	ОО	НМР	ОО	НМР
Русский язык	X	X	3,81		4,07	
Математика	X	X	3,43		3,77	
Химия	X	X			5	
Обществознание	X	X			3,2	
Физика	X	X			-	-
Информатика	X	X			3,5	
Биология	X	X			4,22	
История	X	X			-	
Английский	X	X			-	

Литература	X	X			-	
География	4,5	3,91	X	X	4,2	

В 2022 году один 9 класс, 13 выпускников окончили основную школу.
Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Количество детей, не прошедших минимальный порог (ЕГЭ)

Предметы	2020	2021	2022
Русский язык	0	0	0
Математика (Б)	0	0	0
Математика (П)	0	-	0
Физика	0	0	0
Информатика	0	1	-
Химия	0	1	-
География	0	0	0
Английский язык	0	0	-
Биология	0	0	0
Литература	0	0	0
История	0	0	0
Обществознание	1	1	0
Татарский язык (ЕРЭ)	-	-	-
Не получили аттестат (чел)	0	0	0

Количество детей, не прошедших минимальный порог в 2019 год не было. В 2020 году 1 ученик не прошел минимальный порог по обществознанию. В 2021 году 3 учащихся не прошли минимальный порог по химии, информатике и обществознанию. В 2022 году все прошли минимальный порог по всем учебным предметам на ЕГЭ.

Количество детей получивших на ОГЭ неудовлетворительный результат

Предметы	2020	2021	2022
Русский язык	x	0	0
Математика	X	0	0
Физика	X	0	X
Информатика	X	0	X
Химия	X	0	0
География	X	0	0
Английский язык	X	0	X
Биология	X	0	0
Литература	X	0	X
История	X	0	X
Обществознание	X	0	0
Родной язык	X	0	X

Не получили аттестат (чел)	X	0	0
----------------------------	---	---	---

Количество детей получивших на ОГЭ неудовлетворительный результат- 0.

Количество высокобальников

Предметы	2020		2021		2022	
	80 и более	90 и более	80 и более	90 и более	80 и более	90 и более
Русский язык	2		5		3	
Математика (П)						
Физика						
Информатика						
Химия			1			
География						
Английский язык		1				
Биология			1			
Литература						
История						
Обществознание			1		1	
Итого:	2	1	8	0	4	0

В 2020 году на ЕГЭ высокобальников 3 (2 по русскому языку, 1 по английскому языку). 3 учеников получили результат от 80 баллов.

В 2021 году на ЕГЭ высокобальников было 8 (5 по русскому языку, 1 по биологии, 1 по химии и 1 по обществознанию). Результаты от 80 баллов.

В 2022 году на ЕГЭ высокобальников было 4 (3 по русскому языку, 1 по обществознанию). Результаты от 80 баллов.

Работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к высокобальников в 2022 учебном году была эффективной по 2 предметам: русскому языку, обществознанию.

Вывод: содержание, уровень качества обучения на уровне основного и среднего общего образования соответствуют государственным стандартам.

Рекомендации учителям-предметникам:

- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;

Сведения о детях с ОВЗ и инвалидностью

	Количество детей	Количество заявлений родителей на АООП	Количество реализуемых АООП
Начальная школа	5	0	0
Основная школа	6	3	3
Средняя школа	0	0	0

Детей с ОВЗ и инвалидностью у нас 11. В начальной школе-5 (2 детей с ОВЗ (слабослышащие); 2-ТНР). В 3 классе 1 ученик ребенок-инвалид по слуху, 1 ученик ребенок-инвалид по заболеванию. Эти дети усваивают ООП начального общего образования, заявлений от родителей не поступало на реализацию АООП.

На ступени основного общего образования 6 детей с ОВЗ(3-ЗПР;2- ТНР; 1- ОВЗ со слабым зрением). 3 заявления на реализацию АООП поступило от родителей, поэтому адаптированных программ 3 (6 класс-ЗПР и 7 класс-ЗПР).

В среднем звене нет детей с ОВЗ.

Национальное образование и воспитание.

На начало учебного года количество учащихся – 209 человек. Чувашский язык изучается в гимназии во всех классах. Татарский язык изучается также во всех классах.

Оборудовано 6 кабинетов начальной школы, 2 кабинета чувашского языка и 1 кабинет татарского языка, в которых созданы современные условия для проведения уроков родного языка и литературы мультимедийной аппаратурой.

3 учителя имеет высшую квалификационную категорию, один учитель - первую квалификационную категорию.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания учащиеся приняли участие в Всероссийской акции, посвященной 77 – летию Победы в Великой Отечественной войне «Мои герои большой войны» и в акциях “Сад Победы” “Окна Победы”, «Букет ветерану», состоялась встреча с бывшим руководителем чувашского народного фольклорного театра «Тамаша» Зотеевой Н.А (4 класс), с артистом театра «Тамаша» Ивановым С.А. (1 класс). Был организован просмотр концертов и спектаклей на родном языке в музыкальном колледже и в ДК “Мирас” на Красном ключе.

В апреле 2022 года учащиеся 1 - 4 классов участвовали в муниципальном творческом конкурсе мастеров художественного слова «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булып иң зур бүләген», посвященного 136-летию Г.Тукая.

В течение года в гимназии проводятся тематические линейки для учащихся, посвященные нравственному воспитанию, а также историческим местам Татарстана, Чувашии. Учащиеся 4 класса были на экскурсии в музее народного художника Ахсана Фархутдинова. В рамках международного дня родного языка гимназисты посетили школьный музей имени великого чувашского народного академика Н.А. Атряскина.

В соответствии с планом работы МБОУ «Гимназия-интернат №34» на 2021-2022 уч. г. в период с 1 февраля по 28 февраля был проведен месячник родного языка. Цель проведения месячника - привлечение внимания учащихся к вопросам развития родного языка в современном мире, а также сохранения литературного наследия и возвышения роли родного языка в мире.

В течении месяца были показаны презентации, видеоролики, фильмы. Это – документальный фильм «Моабитская тетрадь», «М.Джалиль в наших сердцах», видеопрезентация "Чувашский язык" (подготовили-Абдулкина О.С.).

Учитель родного языка и литературы Леонтьева Т.Н. провела интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Ребята очень активно участвовали, проявляли свою эрудированность, отвечали на непростые вопросы.

Кроме того, с целью ознакомления учащихся с произведениями чувашских композиторов, артистов, групповых коллективов и самими композиторами и расширения общего кругозора учащихся дети и сотрудники охотно посещали спектакли, концерты фольклорных и эстрадных коллективов из Чувашской Республики, г. Казани. Дети с удовольствием общались с заслуженным деятелем культуры РТ Зотеевой Н.А., бывшим руководителем чувашского народного фольклорного театра «Тамаша», с чувашскими поэтами и писателями Ермолаевым С.П. и Смальной Т.И.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания учащиеся приняли участие в Всероссийской акции, посвященной 77 – летию Победы в Великой Отечественной войне «Мои герои большой войны» и в акциях “Сад Победы” “Окна Победы”, «Букет ветерану», состоялась встреча с бывшим руководителем чувашского народного фольклорного театра «Тамаша» Зотеевой Н.А. (4 класс), с артистом театра «Тамаша» Ивановым С.А. (1 класс). Был организован просмотр концертов и спектаклей на родном языке в музыкальном колледже и в ДК “Мирас” на Красном ключе.

В апреле 2022 года учащиеся 1 - 4 классов участвовали в муниципальном творческом конкурсе мастеров художественного слова «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булып иң зур бүләген», посвященного 136-летию Г.Тукая.

В течение года в гимназии проводятся тематические линейки для учащихся, посвященные нравственному воспитанию, а также историческим местам Татарстана, Чувашии. Учащиеся 4 класса были на экскурсии в музее народного художника Ахсана Фархутдинова. В рамках международного дня родного языка гимназисты посетили школьный музей имени великого чувашского народного академика Н.А. Атряскина.

Были проведены тематические классные часы, посвященные Международному дню родного языка «Родной язык дорог каждому из нас» (Чугайнова М.В.- 5б кл, Садыкова О.Ю. – 5 а, Разинова В.А. – 9 кл.).

Во время декады проводились открытые уроки, конкурс переводчиков «Родной язык – неиссякаемый родник» (Леонтьева Т.Н.,) для учащихся 2-ого класса Архипова А.Э. провела урок- викторину — «Сказки чувашского края» .

Учителя родного языка и литературы совместно с учащимися выпустили стенгазеты "Родной язык".

Совместно с учителями музыки искусства Носевич Т.А. и Чугайновой М.В. в Доме дружбы народов была организована встреча под названием «Уяв».

С целью вызвать интерес учащихся к изучению и сохранению родного языка, воспитать уважение к культуре и традициям своего народа заведующая библиотекой Лаврентьева М.А. провела мероприятие «Родной язык, как ты прекрасен!»

В течении месячника в библиотеке МБОУ "Гимназия-интернат №34" НМР РТ работала литературная гостиная.

Скрипачева Д.В. и Архипова А.Э. провели игровое мероприятие учащимися 1-2-х классов — Игры разных народов. Зарипова Р.Р. с учащимися 7 а класса провела виртуальную экскурсию по историческим местам Чувашской Республики.

Мероприятия предметной недели направлены на создание условий для творческого саморазвития обучающихся, для развития образовательных, коммуникативных, социально-личностных и общекультурных компетенций школьников. Предметная неделя – это не случайный набор форм и видов внеклассной деятельности, а заранее продуманная и

подготовленная система мероприятий, преследующих цели развития творческих возможностей детей, привития интереса к предмету —Родной язык, «Родная литература». Это неделя творчества детей, своеобразный праздник. Предметная неделя приуроченная ко Дню рождения поэта Г.Тукая была организована с 19.04.22 по 26. 04 22.

Учащиеся 7 а и 7 б классов, в течении предметной недели родного языка, провели «Чтение произведений Г.Тукая». (учитель Зарипова Р.Р).

27 апреля 2022 года в библиотеке гимназии был проведен конкурс чтецов «Родной язык», посвященный 136 летию со дня рождения великого поэта татарского народа Г.Тукая. На этом конкурсе участвовал учащиеся 1 – 11 классов. (организатор Лаврентьева М.А.)

7. Анализ по результатам ВПР весна 2022 учебного года в 5,6,7,8,10,11 классах

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ, в 2021-2022 учебном году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5-8,10-11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8,10-11-х классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Анализ ВПР в 5 классе.

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 22 человека (100% уч.).

Основным заданием в проверочной работы по русскому языку проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-45

Дата 15 марта 2022 года

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5	22	22	0	9	12	1	95,5	41

ВПР 2022 весна Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8420	337527	11,82	39,9	33,3	14,98
Республика Татарстан	536	22710	5,98	36,4	39,51	18,09
НМР	52	3295	7,24	39	37,54	16,23
гимн 34		22	4,55	54,6	36,36	4,55

Статистика показывает, что в гимназии №34 успеваемость выше, чем в НМР, РТ, России, качество знаний 40 % немного ниже России, РТ, НМР,

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	13	59%
Подтвердили оценку	9	40%
Повысили оценку	0	0
Всего	22	100%

Понизили оценку 59%, подтвердили 40%.

ВПР 2022 весна Русский язык 5

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающихся научится / получит возмож

	Макс балл	Республика Татарстан	Нижекамский муницип	Муниципальное бюджетн	РФ
		22710 уч.	3295 уч.	22 уч.	337527 уч.
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности	4	61,66	60,66	62,5	58,52
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности	3	59,1	57,25	77,27	55,94
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности	2	92,71	92,97	100	90,1
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о я	3	61,19	60,81	48,48	55,24
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о я	3	83,14	81,7	87,88	79,86
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о я	3	52,12	47,73	0	44,44
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о я	3	59,21	58,51	62,12	53,39
3. Совершенствование видов речевой деятельности (ч	2	72,33	71,32	72,73	73,39
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о я	3	79,52	77,91	98,48	74,14
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о я	2	56,62	52,96	36,36	52,17
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности	2	62,72	60,21	54,55	57,62
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности	2	51,06	46,98	45,45	44,93
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности	2	65,5	62,11	56,82	59,98
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности	1	55,93	50,35	40,91	50,12
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности	2	62,12	61,52	50	56,49
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности	1	51,87	49,83	36,36	46,03
8. Совершенствование видов речевой деятельности (ч	2	52,72	50,8	20,45	49,57
9. Совершенствование видов речевой деятельности (ч	2	56,24	56,33	50	51,57
10. Совершенствование видов речевой деятельности	1	55,95	58,88	63,64	53,31
11. Совершенствование видов речевой деятельности	1	74,16	74,57	68,18	69,38
12. Совершенствование видов речевой деятельности	1	86,57	88,74	90,91	82,46

По итогам достижения планируемых результатов учащиеся гимназии прохо справились с заданиями 2К3;4,2;7,2. Менее, чем 50%.

Анализ ВПР в 6 классе.

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 11 человек (92% уч.).

14 заданий за 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-51

Дата 15 марта 2022 г.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6	12	11	1	5	4	1	91	54,5

ВПР 2022 весна Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичнь	51					
Дата:	15.03.2022					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во уча	2	3	4	5
Вся выборка	6679	258405	14,02	41,5	35,13	9,33
Республика Татарстан	261	13569	7,26	39,9	42,13	10,7
Нижнекамский муниципа	52	3089	10,26	42	39,46	8,29
гимн 34		11	9,09	36,4	45,45	9,09

Статистика показывает, что в гимназии №34 успеваемость выше, чем в НМР, России, качество знаний 55 % выше, чем в России, РТ, НМР.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	45
Подтвердили оценку	5	45
Повысили оценку	1	9
Всего	11	100

Понизили оценку 45%, подтвердили 45% учащихся гимназии.

Анализ ВПР в 7 классе.

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 25 человек (93% уч.).

14 заданий за 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-47

Дата 15 марта 2022 г.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7	28	25	1	10	12	2	92	44

ВПР 2022 весна Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичнь	47					
Дата:	15.03.2022					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во уча	2	3	4	5
Вся выборка	6093	228192	13,68	46,4	33,28	6,61
Республика Татарстан	329	13805	7,15	44	41,4	7,46
Нижнекамский муниципа	52	2896	8,17	46,8	38,61	6,44
гимн 34		25	8	48	40	4

Статистика показывает, что в гимназии №34 успеваемость выше, чем в НМР, России, качество знаний 44 % ниже, чем в России, РТ, но одинакова с НМР.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	12	48
Подтвердили оценку	11	44

Повысили оценку	2	8
Всего	25	100

Понизили оценку 48%, подтвердили 44% учащихся гимназии.

ВПР 2022 весна Русский язык 7

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающихся научится / получит возмож

	Республика Татарстан	Нижекамский муницип	Муниципальное бюджет	РФ	
	13805 уч.	2896 уч.	25 уч.	228192 уч.	
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пункту	4	64,53	63,98	59	61,25
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пункту	3	48,41	46,12	29,33	48,9
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пункту	2	94,53	95,04	96	92,99
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный	3	85,41	84,8	85,33	82,55
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный	3	65,61	64,3	85,33	60,18
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный	3	58,25	58,44	41,33	49,69
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный	3	66,11	63,25	64	60,99
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных п	1	61,76	60,5	60	57,28
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных п	1	53,81	50,35	48	49,27
4.1. Распознавать производные союзы в заданных пре	1	63,45	63,23	40	57,56
4.2. Распознавать производные союзы в заданных пре	1	63,31	61,88	64	56,73
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литера	2	75,44	75,67	58	73,52
6. Распознавать случаи нарушения грамматических но	2	47,75	48,55	32	43,6
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом	1	69,23	66,47	56	64,58
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и	1	52,43	50,41	32	47,61
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборо	2	74,73	71,25	90	70,62
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и	1	56,32	54,21	56	51,76
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения ег	2	57,1	56,22	78	52,9
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи	1	66,43	64,4	28	64,05
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочит	2	62,99	61,79	84	57,52
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изуч	3	41,11	40,25	61,33	39,16
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой	1	78,26	77,35	84	74,87
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в	1	68,08	65,16	68	62,86
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в	1	56,92	53,25	48	53,06
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение по	2	68,84	67,44	84	65,06

По итогам достижения планируемых результатов учащиеся гимназии плохо справились с заданиями 1К2;6;7,2;10;13,2. Выполнение менее, чем 50%.

Анализ ВПР в 8 классе.

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 15 человек (100% уч.).

17 заданий за 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-51

Дата 15 марта 2022 г.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
8	15	15	1	7	5	2	87	54

ВПР 2022 весна Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во учас	2	3	4	5
Вся выборка	5116	180931	16,4	38,4	37,55	7,63
Республика Татарстан	338	12486	8,63	35,4	45,78	10,2
Нижнекамский муниципальн	52	2638	10,26	33,4	46,76	9,54
гимн 34		15	13,33	33,3	46,67	6,67

Статистика показывает, что в гимназии №34 успеваемость ниже , чем в России, качество знаний 54 % одинакова с РТ, НМР, но выше России.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	33
Подтвердили оценку	9	60
Повысили оценку	1	7
Всего	15	100

Понизили оценку 33%, подтвердили 60% учащихся гимназии.

ВПР 2022 весна Русский язык 8

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые

- 1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывани
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывани
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывани
2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова;
2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова;
2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова;
3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора сл
3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора сл
4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбо
4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбо
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэ
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного язык
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать
9. Определять вид тропа Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, оз
10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контек
11.1. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной с
11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной с
12. Находить в предложении грамматическую основу Находить грамматическую осно
13. Определять тип односоставного предложения Анализировать различные виды сл
14.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать
14.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать
15.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованн
15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованн
16.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельст
16.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельст
17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородным

Макс бал	Республ	Нижекамски	Муниципал	РФ
	12486 уч	2638 уч.	15 уч.	180931 уч.
	4	68,78	70,7	40
	3	48,79	48,6	40
	2	94,71	95,55	90
	3	90,06	91,04	95,56
	3	64	64,86	66,67
	3	61,72	62,35	62,22
	1	80,67	79,45	93,33
	3	43,18	41,55	68,89
	1	74,36	71,08	86,67
	3	30,98	27,67	46,67
	2	77,45	77,92	73,33
	2	58,55	56,77	70
	2	60,19	60,06	76,67
	2	58,19	57,18	66,67
	1	74,76	71,04	73,33
	1	83,57	83,32	93,33
	2	68,61	66,36	46,67
	3	58,04	55,62	60
	1	77,53	77,79	86,67
	1	68,85	67,36	60
	1	77,94	77,82	80
	1	65,53	62,66	60
	1	84,11	84,8	80
	2	42,74	43,67	60
	1	83,87	83,43	60
	1	53,46	55,16	60
	1	92,32	92,42	86,67

По итогам достижения планируемых результатов учащиеся гимназии плохо справились с заданиями 1К1;1К2;4,2;11,1;6;7,2;10;13,2. Выполнение менее, чем 50%.

Анализ ВПР в 10 классе.

География

Работу по географии выполняли 12 человек (100% уч.).

21 заданий за 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-21

Дата 13 марта 2022 г.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
10	12	12	0	5	7	0	100	41

ВПР 2022 весна География 10						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный балл:	21					
Дата:	13.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн	2	3	4	5
Вся выборка	4296	63593	2,66	26,45	49,25	21,65
Республика Татарстан	160	2416	0,58	19,91	56,79	22,72
НМР	10	122	0	19,67	59,02	21,31
гимн 34		12	0	58,33	41,67	0

Статистика показывает, что в гимназии №34 успеваемость выше, чем в России, НМР, РТ, а качество знаний 41,67 % ниже, чем в РТ, НМР, России.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	50
Подтвердили оценку	6	50
Повысили оценку	0	0
Всего	12	100

Понизили оценку 50%, подтвердили 50% учащихся гимназии.

ВПР 2022 весна География 10

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

1. Знать/понимать географические особенности природной среды и ее изменений, взаимосвязи между ними
2. Уметь находить и применять географическую информацию в повседневной жизни
3. Знать/понимать географические особенности основных регионов России
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и территорий
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
7. Знать/понимать географические особенности географических объектов и территорий
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий географии
10. Уметь находить и применять географическую информацию в повседневной жизни
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий географии
12. Знать/понимать численность и динамику населения
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам географическую информацию
15. Уметь находить и применять географическую информацию в повседневной жизни
16. Уметь находить и применять географическую информацию в повседневной жизни
- 17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- 17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

	Количество учащихся	%			
География					
21					
13.03.2022					
Макс балл	Республика Татарстан	Нижнекамский муницип	Муниципальное бюджетн	РФ	
	2416 уч.	122 уч.	12 уч.	63593 уч.	
1. Знать/понимать географические особенности природной среды и ее изменений, взаимосвязи между ними	1	84,6	82,79	16,67	78,81
2. Уметь находить и применять географическую информацию в повседневной жизни	1	86,13	86,07	75	81,72
3. Знать/понимать географические особенности основных регионов России	2	77,07	75,41	37,5	77,65
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и территорий	1	70,7	80,33	91,67	67,95
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	72,76	82,79	91,67	69,73
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	78,27	73,77	66,67	73,52
7. Знать/понимать географические особенности географических объектов и территорий	1	80,92	88,52	83,33	77,17
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	81,46	86,07	58,33	78,54
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий географии	1	79,3	80,33	58,33	74,09
10. Уметь находить и применять географическую информацию в повседневной жизни	1	58,77	57,38	41,67	54
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий географии	1	73,88	72,95	66,67	69,68
12. Знать/понимать численность и динамику населения	2	83,46	85,66	58,33	81,27
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	76,61	68,03	50	72,2
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам географическую информацию	1	82,86	79,51	41,67	77,38
15. Уметь находить и применять географическую информацию в повседневной жизни	1	70,45	66,39	41,67	68,14
16. Уметь находить и применять географическую информацию в повседневной жизни	1	57,41	53,28	41,67	55,93
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	2	33,17	32,79	4,17	33,35
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	35,1	33,61	8,33	32,96

По итогам достижения планируемых результатов учащиеся гимназии плохо справились с заданиями 1;3,14,15,16,17К1;17К2. Выполнение менее, чем 50%.

Анализ ВПР в 11 классе.

Английский язык

Работу по английскому языку выполняли 8 человек (100% уч.).

32 задания за 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32

Дата 13 марта 2022 г.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
11	8	8	2	4	2	0	100	75

ВПР 2022 весна Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	13.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Республика Татарстан	104	1237	0,81	12,45	46,48	40,26
Нижнекамский муниципальный район	11	178	0,56	11,8	46,63	41,01
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №34	8	8	0	25	50	25

Статистика показывает, что в гимназии №34 успеваемость выше, чем в России, НМР, РТ, а качество знаний 75 % ниже, чем в РТ, НМР.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	25
Подтвердили оценку	4	50
Повысили оценку	2	25
Всего	8	100

Понизили оценку 25%, подтвердили 50% учащихся гимназии.

ВПР 2022 весна Английский язык 11					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Английский язык				
Максимальный первичный балл:	32				
Дата:	13.03.2022				
Блоки ПООП обучающихся научится / получит возможность	Макс балл	Республика Татарстан	Нижнекамский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №34	РФ
		1237 уч.	178 уч.	8 уч.	106932 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте заглавия и основной информации	5	70,54	73,71	52,5	65,83
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	86,56	89,33	80	81,49
3. Грамматические навыки	6	74,91	75,84	58,33	65,17
4. Лексико-грамматические навыки	6	77,43	80,9	52,08	67,91
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	84,72	79,21	100	83,06
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	60,71	54,21	37,5	59,32
6К1. Тематическое монологическое высказывание (определение темы, основной информации)	3	55,81	55,81	62,5	48,8
6К2. Тематическое монологическое высказывание (определение темы, основной информации)	2	61,96	59,83	93,75	51,76
6К3. Тематическое монологическое высказывание (определение темы, основной информации)	2	50,57	52,53	50	40,44

По итогам достижения планируемых результатов учащиеся гимназии плохо справились с заданиями 5К2.. Выполнение менее, чем 50%.

Выводы:

Анализ данных ВПР позволяет сделать вывод о том, что в целом с проверочными работами справились по английскому языку, географии 100% обучающихся 10,11 классов. Справились 87 % учащихся по русскому языку в 8 классе ; 92 % учащихся по русскому

языку в 7 классах; 91 % учащихся по русскому языку в 6 классе; 95 % учащихся по русскому языку в 5 классе.

По русскому языку в 5 классах статистика показывает, что в гимназии №34 успеваемость выше, чем в НМР, РТ, России, качество знаний 40 % немного ниже России, РТ, НМР. В 6 классе статистика показывает, что в гимназии №34 успеваемость выше, чем в НМР, России, качество знаний 54 % выше, чем в России, РТ, НМР.

В 7 классе статистика показывает, что в гимназии №34 успеваемость выше, чем в НМР, России, качество знаний 44 % ниже, чем в России, РТ, но одинакова с НМР. В 8 классе статистика показывает, что в гимназии №34 успеваемость ниже, чем в России, качество знаний 54 % выше, чем в России, но одинакова с НМР, РТ.

В 10 классе по географии статистика показывает, что в гимназии №34 успеваемость выше, чем в России, НМР, РТ, а качество знаний 75 % выше, чем в России, НМР, РТ.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ рекомендуется использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов ШМО для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования умений, реализации ФГОС на уровне образовательной организации: о планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- оценка предметных и межпредметных результатов обучения;
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- мониторинг результатов ФГОС;
- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

Анализ по результатам ВПР ОСЕНЬ 2022 учебного года в 5, 6, 7, 8, 9 классах

Цель: анализ результатов всероссийских проверочных работ в сентябре и октябре 2023 года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2022 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ принимала участие в ВПР по следующим предметам:

Количественный состав участников ВПР-2022

Предмет	Классы	Примечание
Русский язык	4	В штатном режиме
Математика	4,5,6,7,8	В штатном режиме
Окружающий мир	4	В штатном режиме
История	5,7а,б	В штатном режиме
Биология	5,7а, б	В штатном режиме

Английский язык/Немецкий язык/Французский язык	7 а, 7 б	В штатном режиме
Обществознание	7 а,б	В штатном режиме
География	7 а,б	В штатном режиме
История	6	На основе случайного выбора Рособрнадзора
Биология	6,8	На основе случайного выбора Рособрнадзора
Обществознание	8	На основе случайного выбора Рособрнадзора

Итоги ВПР 2023 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» за курс 4 класса:

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Третьякова И.И.	2	11	4	0	76,4%	4	10	3	0	82,3

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (88% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 (18% обучающихся).

ВПР по русскому языку выполнили 17 учащихся 4 класса (94,5%), отсутствовал 1 ученик (5,5%). Качество знаний составило 82,3% при 100% успеваемости. Успеваемость в гимназии выше, чем средняя успеваемость по РФ (55,8%), по РТ (64 %) и выше, чем средняя успеваемость по НМР (57 %). На основании анализа результатов выполнения ВПР по русскому языку можно сделать следующие выводы:

Успешно выполнены задания 1 К1, 1 К 2, 2,3,1; 3,2; 4, 7,1. Показатели выше, чем по НМР, РТ и РФ.

На достаточном уровне учащиеся 4 класса умеют 1К2. 1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Третьякова И.И.	5	9	3	0	82,3	10	4	3	0	82,3

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 учащихся (0% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (70 % обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 5 (29% обучающихся).

ВПР по математике выполнили 17 учащихся 4 класса (94,5%), отсутствовал 1 ученик (5,5%). Качество знаний составило 82,3% при 100% успеваемости. Успеваемость в гимназии выше, чем средняя успеваемость по РФ (69,24%), по РТ (76,45%) и выше, чем средняя успеваемость по НМР (73,84%). На основании анализа результатов выполнения ВПР по математике можно сделать следующие выводы:

5 учеников (29,41%) повысили отметку по результатам ВПР по сравнению годовой отметкой, 12 человек подтвердили годовую отметку (70,59%).

Успешно выполнены задания 1, 2, 3, 4, 5.1, 5.2, 6.1, 7, 8, 9, 10 и 12. Показатели выше, чем по НМР, РТ и РФ. В заданиях 1, 2, 3, 6.1. 100% учащихся набрали наибольшее количество баллов.

На достаточном уровне учащиеся 4 класса умеют вычислять площадь и периметр полученного прямоугольника и квадрата - 52,94 % учащихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Третьякова И.И.	9	8	0	0	100	8	9	0	0	100

Вывод: ВПР по окружающему миру выполнили 17 учащихся 4 класса (94,5%), отсутствовал 1 ученик (5,5%). Качество знаний составило 100% при 100% успеваемости. Успеваемость в гимназии выше, чем средняя успеваемость по РФ (70,24%), по РТ (78,50%) и выше, чем средняя успеваемость по НМР (73%). На основании анализа результатов выполнения ВПР по окружающему миру можно сделать следующие выводы:

1 ученик (5,88%) повысили отметку по результатам ВПР по сравнению годовой отметкой, 14 человек подтвердили годовую отметку (82,35%), 2 ученика (11,76%) понизили отметку.

Анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены.

Успешно выполнены задания 1, 2, 3.2, 4, 5, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8К1, 8К2, 8К3, 9.1, 9.2, 9.3, 10.1, 10.2К1, 10.2К2, 10.2К3. Показатели выше, чем по НМР, РТ и РФ.

Итоги ВПР 2022 года в 5-ом классе

Обучающиеся 5-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Математика», «История», «Биология».

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Ильмукова Н.В.	2	16	1	0	95%	0	12	6	0	68%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (37 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) –12 (63 % обучающихся) ; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 % обучающихся. Динамика отрицательная. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Чугайнова М.В.	2	16	2	0	90%	3	12	5	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (20 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) –14 (70 % обучающихся); повысили (отм. > отм. по журналу) –0 % обучающихся. Динамика отрицательная на 15 %.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «А»	Разинова В.А.	3	16	1	0	95	0	11	8	1	55
-------	------------------	---	----	---	---	----	---	----	---	---	----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 (60 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (40 % обучающихся) ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Динамика отрицательная.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Итоги ВПР 2022 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Математика» – в штатном режиме, «История», «Биология» – в классе на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Ильмукова Н.В.	0	7	4	0	63 %	0	4	7	0	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (27 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (72 % обучающихся) ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Козлова С.В.	0	9	1	0	90%	0	4	6	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (50 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (50 % обучающихся) ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Разинова В.А.	1	6	1	0	87%	0	5	3	0	63%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (38 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (62 % обучающихся) ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о повышении качества преподавания предмета.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 6 учебным предметам: «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык».

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Ильмукова Н.В.	2	4	4	0	60%	1	2	7	0	30 %
7 «Б»	Ильмукова Н.В.	2	3	5	0	50 %	2	1	7	0	30%

ИТОГО		4	7	9	0	55%	3	3	14	0	30%
-------	--	---	---	---	---	-----	---	---	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (30 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (70 % обучающихся) ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Амутбаева И.А.	0	9	1	0	90 %	1	6	3	0	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (20 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (70 % обучающихся) ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (10 % обучающихся) .

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику по предмету в 7 «А» классе.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Разинова В.А.	1	7	3	0	72%	1	3	7	0	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (36 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (63 % обучающихся) ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (10 % обучающихся) .

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-ого класса. В текущем году ни один ученик из 7-ого класса не получил «2», что говорит о повышении уровня преподавания предмета.

География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Малова О.Н.	1	6	3	0	70%	1	5	4	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (20 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (70 % обучающихся) ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Динамика положительная .

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов. В текущем году ни один ученик из 7-ого класса не получил «2», что говорит о повышении уровня преподавания предмета.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Амутбаева И.А.	3	7	1	0	90%	1	7	2	1	72%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (36 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (63 % обучающихся) ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Динамика положительная .

Вывод: Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-ого класса. В текущем году ни один ученик из 7-х класса не получил «2», что говорит о повышении качества преподавания предмета.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Шакирова М.А.	2	3	7	0	41 %	1	1	5	5	16%
7 «Б»	Шакирова М.А.	1	2	7	0	30%	0	1	4	5	10%
Итого		3	5	14	0	35 %	1	2	9	10	13 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 (77 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (22 % обучающихся) ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Динамика отрицательная. В текущем году 10 учеников из 7-х классов получили «2», что говорит о снижении качества преподавания предмета.

Итоги ВПР 2022 года в 8-о классе

Обучающиеся 8-ого класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Математика» – в штатном режиме, «Обществознание», «Биология» – по случайному распределению Рособнадзора.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Ильмукова Н.В.	4	6	6	0	62%	2	10	4	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (12 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) 12 (75 % обучающихся) ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (12 % обучающихся). Динамика положительная. В текущем году ни один ученик из 8-х классов не получил «2», что говорит о повышении качества преподавания предмета.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Разинова В.А.	4	8	4	0	75%	2	9	5	0	68 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (37 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) –7 (43% обучающихся) ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (19 % обучающихся). Динамика положительная. В текущем году ни один ученик из 8-х классов не получил «2», что говорит о повышении качества преподавания предмета.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Амирханова Н.В.	5	10	1	0	93%	1	9	6	0	62%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8(50 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) –8 (50% обучающихся) ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (19 % обучающихся). Динамика положительная. В текущем году ни один ученик из 8-х классов не получил «2», что говорит о повышении качества преподавания предмета.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса.

Общие выводы по результатам ВПР-2022 осень.

1. 88 % обучающихся 4 класса подтвердили свои отметки по русскому языку за 2021/22 учебный год .
70 % обучающихся 4 класса подтвердили свои отметки по математике за 2021/22 учебный год.
82 % обучающихся 4 класса подтвердили свои отметки по окружающему миру за 2021/22 учебный год.
2. 63 % обучающихся 5 класса подтвердили свои отметки по математике за 2021/22 учебный год .
70 % обучающихся 5 класса подтвердили свои отметки по истории за 2021/22 учебный год.
40 % обучающихся 5 класса подтвердили свои отметки по биологии за 2021/22 учебный год.
3. 72 % обучающихся 6 класса подтвердили свои отметки по математике за 2021/22 учебный год .
50 % обучающихся 6 класса подтвердили свои отметки по истории за 2021/22 учебный год.
62 % обучающихся 6 класса подтвердили свои отметки по биологии за 2021/22 учебный год.
4. 70 % обучающихся 7 классов подтвердили свои отметки по математике за 2021/22 учебный год .
70 % обучающихся 7 классов подтвердили свои отметки по истории за 2021/22 учебный год.
63 % обучающихся 7 классов подтвердили свои отметки по биологии и обществознанию за 2021/22 учебный год.
70 % обучающихся 7 классов подтвердили свои отметки по географии за 2021/22 учебный год.
22 % обучающихся 7 классов подтвердили свои отметки по английскому языку за 2021/22 учебный год.
5. 75 % обучающихся 8 класса подтвердили свои отметки по математике за 2021/22 учебный год .
43 % обучающихся 8 класса подтвердили свои отметки по биологии за 2021/22 учебный год.
50 % обучающихся 8 класса подтвердили свои отметки по обществознанию за 2021/22 учебный год.
6. Понизили в 4 классе по окружающему миру -11 %; в 5 классах по биологии – 60%, в 6 классах по истории – 50 %; в 7 классах по английскому языку -77 %; в 8 классе

по общественному – 50%. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

7. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 4 классе.
8. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку. Самое серьезное отставание наблюдается по математике, иностранному языку.

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

13 обучающихся завершили обучение по основной образовательной программе.

Поступление в образовательные организации выпускников 9- ого класса в 2022 году

Наименование образовательного учреждения	Количество человек
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	1
ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»	2
ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»	1
ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	2
УПО «Колледж Казанского инновационного университета»	1
Поступили в 10 класс МБОУ «Гимназия-интернат № 34» НМР РТ	6
Поступили в 10 класс в другие общеобразовательные организации	0
Трудоустроен	0
ИТОГО	13

Поступление выпускников 11- ого класса в 2022 году

Наименование образовательного учреждения	Количество человек
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	1
Казанский (Приволжский) федеральный университет	1
Чувашский государственный университет г. Чебоксары.	2
ВПО « Казанский инновационный университет» г. Нижнекамск	1
ВПО «Нижегородский педагогический университет»	1
ВПО Государственный университет «Дубна»	1
Трудоустроен	1
ИТОГО	8

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.09.2021 года.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В течение 2022 года ВСОКО реализовывалась согласно утвержденному плану.

В рамках ВСОКО ответственные лица подготовили справки по результатам оценочных мероприятий.

Анкетирование родителей обучающихся проводится в открытых системах: Гуглформах.

10. Анализ работы с одаренными детьми за 2022 год.

В 2022 году была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети».

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в гимназии, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно - исследовательской деятельностью;
- отследить участие детей в муниципальном туре олимпиад и конкурсов;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. В этом учебном году к работе по выявлению одаренных детей была привлечены все учителя предметники. Учащиеся младшего и старшего звена так же были охвачены. Эта работа обязательно будет продолжаться и в следующем году.

Выводы

В 2022 году учителями – предметниками и классными руководителями был проведен анализ творческой, интеллектуальной деятельности учащихся.

Учителя-предметники старались заниматься подготовкой учеников к олимпиаде по индивидуальным программам, однако подготовки было недостаточно, результатов тоже мало.

Результаты участия предметных олимпиад

Олимпиада проводилась по приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1155/21 от 7 сентября 2021 года «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году».

По приказу управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ №272 от 13.09. 2021 года с 22 сентября по 29 октября 2021 года проводился школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

с 22 сентября по 29 октября 2021 года проводился школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

С 10 ноября по 22 декабря 2021 года проводился муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

Олимпиада среднего звена проводилась в марте 2022 года приказ от 22.02.2022 №38. Всероссийская предметная олимпиада по 6 общеобразовательным предметам проводилась на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционно-коммуникационных технологий:

физика,
химия,
биология,
математика,
информатика,
астрономия.

Приняли участие: на школьном этапе - 23 предметам на муниципальном – 20 предметам.

На муниципальном этапе всего участников 91, в прошлом году было 73 учащихся с гимназии. Некоторые обучающиеся приняли участие в нескольких предметах. Участников по всем предметам составило 165, в прошлом году было 158.

1 победитель – Ильгузин Павел, 9 класс за 10 класс.

5 призеров – Илифанов Валерий, 9 класс,

Евлентьев Артур, 8 класс,

Карпухина Мария, 10 класс,

Михайлова Екатерина, 9 класс,

Рысев Денис, 5 класс.

Призер республиканского этапа

Ильгузин Павел, 9 класс за 10 класс.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников - Михайлова Екатерина, 9 класс – *участник*.

Учащиеся МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ участвовали в разных олимпиадах, таких как:

Открытая очная предметная олимпиада школьников 2-4 классов «*Отличник*». *10 – призеров, 19 сертификатов*.

По окружающему миру 6 призеров - Мухутдинов Карим, Петрова Алеся, Шакирова Эмилия, Антонова Дарья, Макаров Александр, Макашина Кристина, Миннигалеева Амина, Васикова Екатерина – (Архипова А.Э.).

По математике: Макаров Александр, Васикова Екатерина, Антонова Дарья, Мухутдинов Карим, Тимофеев Захар - *призеры*, Шакирова Эмилия, Макашина Кристина, Медников Матвей, Альдиванова Ольги, Рыбаков Матвей – *сертификаты* (Архипова А.Э.); Дорофеева София - *призер* (Абдулкина О.С.).

По русскому языку: Шакирова Эмилия, Антонова Дарья, Мухутдинов Карим - *призеры*. Васикова Екатерина, Медников Матвей, Макашина Кристина – *участники* (Архипова А.Э.); Дорофеева София – *призер* (Абдулкина О.С.);

Республиканская олимпиада «First steps into Technical English». Мукминова Влада - *участник* (Шакирова М.А.).

Всероссийский конкурс письменного перевода «Янтарный сентябрь». Мукминова Влада – участник (Шакирова М.А.).

Муниципальная парная олимпиада «Вместе».

По *математике*: Алентьева Алена, Гурьянова Анастасия – *призеры*. Шакирова Эмилия, Антонова Дарья, Миннигалеева Амина, Тарасова Ульяна, Макаров Александр, Мухутдинов Карим, Маскина Кристина, Альдиванова Ольга, Медников Матвей, Рыбаков Матвей, Васикова Екатерина, Макашина Кристина - *участники* (Архипова А.Э.).

По *русскому языку*: Шакирова Эмилия, Тарасова Ульяна, Гурьянова Анастасия, Миннигалеева Амина, Алентьева Алена, Антонова Дарья, Макашина Кристина, Петрова Алеся – *участники* (Архипова А.Э.).

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «География». Габдраупов Тимур – *победитель* (Малова О.Н.).

Республиканская олимпиада научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Профилактика наркомании и наркопреступности». Дементьев Дмитрий - *1 место* (Малова О.Н.).

Муниципальная олимпиада по краеведению. Михайлова Екатерина, Фролов Данил – *участники* (Малова О.Н.).

Всероссийская олимпиада «В мир права» по профилю «История». Амирханов Артур, Кудряшова Ксения, Михайлова Екатерина – *участник* (Амирханова Н.В.).

Онлайн-олимпиады

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах. Шкрыль Анастасия – *победитель*, Гурьянова Мария- *победитель*, Мельников Егор – *победитель*. Логинов Георгий, Герасимов Даниил, Гиниятуллина Аида, Илюшкина Даша – *участники* (Третьякова И.И.).

Всероссийская онлайн-олимпиада «Азбука чувашской вышивки». Ботнарь Е., Герасимов Д., Гиниятуллина А., Гурьянова М., Зайнулин Э., Зайцев Т., Илюшкина Д., Клевлин Е., Левенкова С., Логинов Г., Макарова М., Мельников Е., Павлова Е., Рябова Д., Ряскина М., Сатыбалова В., Степанов Г., Шкрыль А – *сертификаты* (Третьякова И.И.); Леонтьева Вера, Брожек Александра, Бочкарёва Мария, Дорофеева София, Бобров Кирилл, Петров Кирилл, Есипов Матвей, Ганеев Алмаз, Хайбуллов Максим - *сертификаты* (Абдулкина О.С.).

Межрегиональная интернет-олимпиада по чувашскому языку.

Ильгузин Павел – участник (Ильгузина Л.П.)

Результаты научно-исследовательской деятельности учащихся.

Ежегодно учащиеся гимназии принимают активное участие на научно-практических конференциях и в конкурсах разного уровня.

Представленные работы были сделаны на должном уровне, что позволило выставить их на муниципальные, Республиканские и Всероссийские этапы.

Так в 2021-2021 учебном году на Республиканском творческом конкурсе антикоррупционной направленности «Скажем коррупции «Нет!»» участвовал Ильгузин Павел и стал *победителем* муниципального этапа.

Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся «Хузангаевские чтения». *призер* – Тимофеев Захар, 2 класс (Леонтьева Т.Н.).

VII республиканская НПК обучающихся «Создание историко-культурного и духовного наследия России». Гайнутдинова Ясмينا - *лауреат*, Малов Арсений – *лауреат* (Амутбаева И.А.); Амирханов Артур-участник (Амирханова Н.В.).

II Всероссийская НПК «На крыле науки». Исаев Сергей - *1 место*, Горлов Савелий - *2 место*, Багавиев Самат – *2 место*, Мазур Анастасия – *3 место*, Галла Арина – *участник* (Амутбаева И.А.).

IX Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...». Сабирова Ралина - *диплом 3 степени*, Мазунина Эмилия - *диплом 3 степени*, Кудряшова Ксения – *свидетельство* (Чугайнова М.В.); Гурьянова Мария – *2 место*, Гиниятуллина Аида – *3 место*; Кудряшова Ксения - *участник* (Малова О.Н.); Хуснулгатина Диана- *диплом лауреата* (Зарипова Р.Р.); Брожек Александра – *участник* (Абдулкина О.С.).

Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения». На конференцию было отправлено 81 работ из 13 районов Республики. Это Алексеевский, Тетюшский, Черемшанский, Буинский, Аксубаевский, Новошешминский, Апастовский, Алькеевский, Альметьевский, Дрожжановский, Нижнекамский районы, г. Бугульма и г. Нижнекамск. Конференция прошла на базе МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ. Все участники получили дипломы и сертификаты. Михайлова Екатерина - *диплом 1 степени* (Чугайнова М.В.); Разинов Сергей - *победитель*, Михайлова Екатерина – *призер* (Разинова В.А.); Мукминова Влада - *призер*, Шакирова Эмилия - *призер* (Шакирова М.А.); Гурьянова Мария – *победитель*, Гиниятуллина Аида - *призер (2 место)* (Третьякова И.И.); Антонова Дарья, Миннигалеева Амина - *участники*; Савдиярова Арина – *участник* (Петрова А.П.); Матросов Роман – *1 место*. Малов Виктор – *2 место*, Кудряшова Ксения, Фуфаев Матвей, Гордеева Елизавета – *3 место* (Малова О.Н.); Габдраупов Тимур - *призер* (Зарипова Р.Р.); Тураева Алина – *участник* (Ляхова Г.А.); Амирханов Артур - *победитель*, Тихомиров Роман - *призер*, Рысьев Денис - *участник* (Амирханова Н.В.); Леонтьева Вера, Бочкарёва Мария – *призеры* (Абдулкина О.С.); Огурцов Ярослав, Галла Арина – *призеры*, Багавиев Самат, Горлов Савелий, Малов Арсений, Шумилов Никита, Самойлова Софья, Шумилов Никита – *лауреаты* (Амутбаева И.А.); Назарова Полина – *призер*, Ильгузин Павел - *участник* (Леонтьева Т.Н.); Ильгузин Егор – *призер* (Ильгузина Л.П.).

Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся, посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова «Познаем. Исследуем. Проектируем». Мукминова Влада - *победитель* (Шакирова М.А.); Малов Виктор - *2 место* (Малова О.Н.).

Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Р. Державина «Река времен». Малов Виктор - *участник* (Малова О.Н.).

IX республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!». Кудряшова Ксения - *диплом за активное участие* (Малова О.Н.); Огурцов Ярослав – *2 место* (Амутбаева И.А.).

Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030». Гордеева Елизавета - *номинация «За активное участие»* (Малова О.Н.).

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Дебют в науке». Шакирова Эмилия, Загуменнова София – *участники* (Шакирова М.А.); Разинов Сергей - *участник*

(Разинова В.А.); Гурьянова Мария, Павлова Елизавета – участники (Третьякова И.И.); Малов Виктор – 3 место (Малова О.Н.); Леонтьева Вера – участник (Абдулкина О.С.).

III республиканский турнир юных географов Татарстана в лиге «Юниоров». Матросов Роман, Дементьевы Дмитрий и Денис – 3 место (Малова О.Н.).

XIX Республиканская юношеская научно-исследовательская конференция имени С.С. Молодцова. Гиниятуллина Аида, Гурьянова Мария – сертификаты заочного этапа (Третьякова И.И.); Антонова Дарья - лауреат (Архипова А.Э).

Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. Мукминова Влада – призер (2 место) (Шакирова М.А.). Михайлова Екатерина – участник (Разинова В.А.).

Республиканская научно-практическая конференция «Петровские чтения». Мукминова Влада - участник (Шакирова М.А.); Разинов Сергей – 2 место, Михайлова Екатерина – участник (Разинова В.А.).

VII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского. Михайлова Екатерина – 2 место, Разинов Сергей – участник (Разинова В.А.); Фуфаев Матвей, Гордеева Елизавета – участники (Малова О.Н.).

Межрегиональная научно-практическая конференция имени М. Вахитова. Миннигалева Амина - участник (Архипова А.Э.).

IX республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!». Михайлова Екатерина – 3 место (Разинова В.А.).

Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан». Разинов Сергей – 2 место (Разинова В.А.).

IX Открытой научно-исследовательской конференции учащихся имени Наби Даули. Миннигалева Амина, Антонова Дарья – участники (Архипова А.Э.).

Учителя и ученики являются участниками разных конкурсов.

II химическая интеллектуальная игра «Химик УМ». Матросов Роман, Михайлова Екатерина, Гордеева Елизавета, Дементьев Денис.

Республиканский конкурс эссе «Здоровое питание – путь к здоровью человека». Григорьева Мария – участник (Разинова В.А.).

Республиканский I Республиканский конкурс «С любовью к маме ...». Разинов Сергей – 1 место (Разинова В.А.).

Республиканский конкурс ораторского мастерства. Илюшкина Дарья - участник. (Шакирова М.А.).

Международный творческий конкурс «Мама - главное слово в каждой судьбе». Разинов Сергей – 1 место (Разинова В.А.).

Конкурс чтецов «За строкой летит строка...», посвященный 116 летию со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля. Галла Арина, Гайнутдинова Ясмينا - диплом номинация «Творческий дуэт», Мазур Настя – диплом 3 степени (Амутбаева И.А.).

Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя - Мать!». Разинов Сергей – победитель (Разинова В.А.); Леонтьева Вера - диплом номинация «Творческий подход», Петров Кирилл - сертификат участника (Абдулкина О.С.); Шумилов Никита - диплом 3 степени, Исаев Сергей, Краснова А., Пьянкова С., Краснова А. – сертификаты участника (Амутбаева И.А.); Мазунина Эмилия, Мазунина Элиза – участники (Леонтьева Т.Н.).

Всероссийский конкурс сочинений «Чудеса под Новый год!». Пьянкова София - *диплом 3 степени* (Амутбаева И.А.).

Художественно – творческий проект «Кладезь мастерства». Долгова Любовь - *диплом 2 степени*, Михайлова Екатерина - *диплом 2 степени*, Краснова Аэлита - *диплом 1 степени*, Брожик Александра - *диплом 2 степени* (Чугайнова М.В.); Леонтьева Вера – *диплом 3 степени* (Абдулкина О.С.); Назарова Ульяна – *диплом 1 степени*, Ильгузин Егор – *участник* (Леонтьева Т.Н.); Саттаров Искандер - *диплом 2 степени* (Амутбаева И.А.).

Республиканская математическая игра «Гексаматика». Гиниятуллина Аида, Илюшкина Дарья, Степанов Глеб, Герасимов Даниил - *диплом III степени* (Третьякова И.И.).

Республиканская математическая игра «Абака». Гиниятуллина Аида, Илюшкина Дарья, Степанов Глеб, Герасимов Даниил – *сертификат* (Третьякова И.И.); команда 6 класса – *участники* (Ильмукова Н.В.).

II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово». Гиниятуллина Аида - *диплом III степени* (Третьякова И.И.).

Муниципальный этап IV Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются». - Гиниятуллина Аида – *сертификат* (Третьякова И.И.); Мазунина Э. - *диплом 3 степени* (Чугайнова М.В.); Кудряшова Ксения – *3 место* (Малова); Азизова Карина, Шакирова Эмилия – *участники* (Зарипова Р.Р.); Брожек Александра – *2 место*, Леонтьева Вера – *участник* (Абдулкина О.С.); Саттаров Искандер – *участник* (Амутбаева И.А.).

Международный конкурс (муниципальный этап) «Джалиловские чтения». Мазунина Эмилия, Григорьева Мария, Попова Арина - *участники* (Лаврентьева М.А.); Сафина Ралина – *участник* (Зарипова Р.Р.).

Муниципальный открытый конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал» среди учащихся 7, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан. Гордеева К., Хуснулгатина Д. - *свидетельство* (Чугайнова М.В.); Удыч Богдан, Ахтаров Артур – *участники* (Лаврентьева М.А.).

Муниципальный лингвистический форум «Вечный язык» - «Eternal Language, посвященный творчеству Уильяма Шекспира. Рысьев Денис – *победитель*, Хомяков Роман, Малов Виктор, Фуфаев Матвей, Матросов Роман – *участники* (Амирханова Н.В.).

Всероссийский конкурс «Живая Классика». Григорьева Мария, Федотова Полина – *участники* (Лаврентьева М.А.).

Муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна». Ярослав Арина – *3 место*. Миннигалеева Амина, Макаров Александр, Сельсков Даниил, Медников Матвей, Шакирова Эмилия – *участники* (Архипова А.Э.); Бочкарева Мария – *участник*, Ярослав Арина – *3 место* (Лаврентьева М.А.); Бочкарёва Мария - *участник* (Абдулкина О.С.).

Региональный конкурс художественного чтения посвященного Дню матери. Хуснулгатина Диана - *диплом лауреата 3 степени* (Зарипова Р.Р.).

Муниципальный конкурс творческих работ среди обучающихся ОО НМР РТ «Сөйкемле Шүрәле». Хуснулгатина Диана – *результатов еще нет* (Зарипова Р.Р.).

V муниципальный фестиваль талантливых людей с ОВЗ, «Художественное чтение». Петров Кирилл - *диплом* (Абдулкина О.С.).

Муниципальное ток-шоу «Культура под защитой» в рамках реализации проекта «Социально активен», приуроченный Году культурного наследия народов России. Ботнарь Е., Герасимов Д., Гиниятуллина А., Зайнулин Э., Илюшкина Д., Клевлин Е., Левенкова С., Логинов Г.,

Макарова М., Мельников Е., Павлова Е., Рябова Д., Ряскина М., Шкрыль А. – участники (Третьякова И.И.).

Международный конкурс «Золотое Руно». 5а, 5б, - 9 сертификатов (Чугайнова М.В.); Чиркова С. – победитель, Мельников Е., Шкрыль А.-призер, Рябова Диана, Ряскина Маша – сертификаты участника; Мазунина Элиза, Мугинов Дамир – сертификаты (Скрипачева Д.В.); Петрова Алеся, Медников Матвей, Макашина Кристина, Тимофеев Захар, Ильдерякова Елизавета, Хайруллина Самира, Гурьянова Анастасия, Сельсков Даниил, Шкрыль Иван, Алентьева Алена, Миннигалеева Амина, Рыбаков Матвей, Альдиванова Ольга, Шакирова Эмилия, Тарасова Ульяна – сертификаты (Архипова А.Э.); Гордеева Кира - 4 место, Габдраупов Тимур – 3 место (Зарипова Р.Р.); Герасимова Ангелина – 1 место(Ляхова Г.А.);Матросов Роман, Амирханов Артур, Евлентьев Тимур, Деревенский Влад, Карамов Амир – победители, Мартыанова Диана, Сергин Артем, Илифанов Валерий, Григорьева Мария, Федотова Полина, Тухватуллина Алина, Ильгузин Павел - участники (Амирханова Н.В.); Дорофеева София -1 место, Леонтьева Вера – 2 место, Семанина Арина - 3 место, Майков Радмир – 4 место, Носкова Ангелина – 4 место, Хайбуллов Максим – 4 место, Петров Кирилл – 7 место,Брожек Александра - 8 место (Абдулкина О.С.).

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Моя родословная». Сатаров Искандер - сертификат (Амутбаева И.А.).

Республиканский творческий конкурс для школьников «Вперед – в прошлое - 2022». Шакирова Эмилия – 2 место (Архипова А.Э.).

Всероссийский игровой конкурс «Британский бульдог». Участники 2-10 классы (60 человек). Победители по школе: 2 класс Шакирова Эмилия, 3 класс Дорофеева София, 4 класс Илюшкина Дарья, 6 класс Куликова Радмила, 7 класс Сафина Ралина, 9 класс Михайлова Екатерина, 10 класс Абдуллин Азат. (Шакирова М.А.); Матросов Роман, Рысьев Денис -победители, Евлентьев Артур, Амирханов Артур,Малов Виктор, Хомяков Роман, Назарова Ульяна, Ильгузин Егор, Евлентьев Тимур- участники (Амирханова Н.В.).

Международный конкурс «Кенгуру».Ахтаров Артур – 1 место, Макашин Дмитрий – 5 место (Ильмукова Н.В.); Гиниятуллина А., Гурьянова М., Зайнулин Э., Илюшкина Д., Клевлин Е., Левенкова С., Макарова М., Рябова Д., Ряскина М., Степанов Г. – сертификаты участника (Третьякова И.И.); Мухутдинов Карим, Антонова Дарья, Хайруллина Самира, Шкрыль Иван, Маскина Кристина, Петрова Алеся, Рыбаков Матвей, Макашина Кристина, Тимофеев Захар, Алентьева Алена, Медников Матвей, Макаров Александр, Сельсков Даниил, Гурьянова Анастасия, Тарасова Ульяна, Миннигалеева Амина, Ярослав Арина, Васикова Екатерина – сертификаты (Архипова А.Э.); Бобров Кирилл. Брожек Александра, Бочкарёва Мария, Дорофеева София, Носкова Ангелина, Майков Радмир, Мурысев Глеб – сертификаты (Абдулкина О.С.).

Муниципальная лингвистическая игра «Happydayquest».Участники - 4 (2 команды), 5б, 6 классы. (Шакирова М.А.).

Экодиктант- 2021 Михайлова Екатерина – 1 место, Карягин Никита - 2 место, Мукминова Влада, Неверова Ксения, Сарынин Матвей, Тураева Алина, Щелконогова Ариадна, Гизматуллин Артур, Григорьева Мария, Дементьев Дмитрий, Карпухина Мария, Карягин Денис – 3 место. Герасимова Ангелина, Загуменнова София, Иванов Яков, Коловский Ярослав, Краснова Анна, Левина Кристина, Суханов Гордей, Тухватуллина Алина, Федотова Полина, Чумаков Андрей – участники (Разинова В.А.).

Муниципальный открытый топографический диктант среди обучающихся образовательных организаций г. Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района. Матросов Роман, Малов Виктор, Михайлова Екатерина, Коловский Ярослав - участники (Малова О.Н.); Леонтьева Вера - участник (Леонтьева Т.Н.); Клевлин Евгений – участник (Третьякова И.И.).

Всемирный диктант по родным языкам, республиканский этап. 87 человек.

Международный тотальный диктант на чувашском языке - 9 сертификатов победителя (всего 15 человек писали диктант).

Международная игра-конкурс «Чувашская ласточка: языкознание для всех!». Герасимов Д., Илюшкина Д., Сатыбалова В., Степанов Г. – *сертификаты* (Третьякова И.И.); Васикова Екатерина, Тимофеев Захар – (Леонтьева Т.Н.); Бобров Кирилл, Брожек Александра, Леонтьева Вера, Мингазова Диляра, Носкова Ангелина, Петров Кирилл – (Абдулкина О.С.). Межрегиональная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для детей чуваш - (11 класс), Ильгузин Павел, Илифанов Валерий, Михайлова Екатерина, Савдиярова А. (8 класс) – *призеры*.

Онлайн-викторины.

Международная онлайн-викторина «Тукай в наших сердцах». Илюшкина Дарья – *победитель*, Гурьянова Мария – *победитель*, Гиниятуллина Аида – *2 место*, Шкрыль А. - *сертификат*, Герасимов Д. – *сертификат* (Третьякова И.И.), Шакирова Эмилия – *3 место*, Чирков Кирилл – *участник* (Зарипова Р.Р.);

Благодарственное письмо за участие в интеллектуальной игре «Твой шанс» в рамках Всероссийской программы «Пушкинская карта» - Лиза, Неверова Ксения. Кузьмичева Артем, Гордеева Лиза.

В июне в профильном лагере «Дуслык» отдыхают обучающиеся 8 класса.

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

Учителя так же участвуют в различных профессиональных конкурсах, семинарах и вебинарах.

Ильгузина Л. П.

Эксперт по проверке ГИА по чувашскому языку.

Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийских предметных олимпиадных работ по чувашскому языку и литературе.

Леонтьева Т.Н.

Эксперт по проверке ГИА по чувашскому языку.

Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийских предметных олимпиадных работ по чувашскому языку и литературе.

Учитель года – *участник*.

Профессиональный конкурс «Флагманы образования» - *участник*.

Муниципальный открытый топографический диктант среди обучающихся образовательных организаций г. Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района – *1 место*.

Республиканский «Чувашский диктант» - *организатор*.

Всечувашский диктант – *организатор*.

Статья в журнале «Образование НМР РТ» на тему «Игра «Что? Где? Когда», сентябрь.
Акция «Новогодние поздравления на родном языке» - *сертификат*.
Онлайн-викторина «Народные промыслы России» - *диплом участника*.
Интерактивная игра «Пословица недаром молвится» - *сертификат*.
Интерактивная игра «Культура России велика» - *диплом участника*.
Викторина «Известные люди земли чувашской» - *сертификат*.
Межрегиональная сессия «Волга-пересечение народов, языков, литератур» - *сертификат*.
2 Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью» - *сертификат*.
Обучающий семинар «Подготовка к ОГЭ – 2022г» - *сертификат*.
Вебинар «Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации» - *сертификат*.
Викторина «Великий художник времени – Театр» - *диплом участника*.
Викторина «Чувашские пословицы и поговорки» - *сертификат*.
Викторина «Береги друг свой родной язык» - *диплом победителя*.

Курсы.

Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», г. Казань.
Организация работы и методика проведения занятий по основам военной службы с воспитанниками юнармейского движения (преподаватели ОБЖ), 105 часов.
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии. Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя (чувашского языка и литературы), 72 часа.
Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА. Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ), РЦМКО г. Казань.

Малова О.Н.

Профессиональный конкурс «Флагманы образования» - **участник**.
Открытый топографический диктант среди обучающихся образовательных организаций г. Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района – *2 место*.

Амирханова Н.В.

«Чувашский диктант» - *организатор*.
«Татарский диктант» - *организатор*.

Третьякова И.И.

Всероссийский конкурс мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел» - *победитель*.
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» - диплом 1 степени.
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителей в условиях реализации ФГОС» в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» - *диплом победителя*.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учащихся 1-9 классов» - *благодарственное письмо*.

Республиканская образовательная акция «Диктант на родных языках народов, проживающих в Республике Татарстан» - благодарственное письмо
Ток-шоу «Культура под защитой» в рамках реализации проекта «Социально активен», приуроченный Году культурного наследия народов России – *благодарственное письмо*.
Газета «Третьеклассник» (занимательные задания по русскому языку, занимательные задания по математике, тест «Состав слова») - публикация в газете «Третьеклассник».

Зарипова Р.Р.

Семинар АНО ДПО «Академия менеджмента». «Опыт и практика становления гуманного педагога как ответ на вызовы для современного учителя» - *сертификат*.

Вебинар Академия Минпросвещения России «Практические подходы к совершенствованию методической компетенции классного руководителя» - *участник*.

Вебинар ДОП «Продленка» «Специфика классного руководителя в основной школе и старших классах» - *сертификат*.

Вебинар ДОП «Продленка» «Основы профессиональной деятельности классного руководителя» - *сертификат*.

Всероссийская акция «Всероссийский диктант по истории ВОВ» - *сертификат*.

Онлайн - уроки по финансовой грамотности – *сертификат*.

Республиканская образовательная акция «Диктант на родных языках народов, проживающих в РТ» - *благодарственное письмо*.

Международная просветительская акция «Географический диктант» - *свидетельство*.

Архипова А.Э.

15 муниципальный конкурс «Школа дорожных наук» - *участник*.

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» - *победитель*.

Большой этнографический диктант – *участник*.

Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как основа финансово-здорового образа жизни» - *участник*.

Социально значимого самоисследования уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирование здорового и безопасного образа жизни – *участник*.

За подготовку обучающихся 2 класса МБОУ Гимназия-интернат №34» в олимпиаде «Отличник» - *диплом педагога*.

V Всероссийский правовой (юридического) диктант – *участник*.

Международная просветительская акция «Географический диктант» - *участник*.

За подготовку участника XX республиканской юношеской научно-исследовательской конференции имени С.С. Молодцова - *благодарственное письмо*.

Амутбаева И.А.

Муниципальный конкурс методических разработок уроков истории Татарстана и татарского народа, ОРКСЭ, внеурочных мероприятий и классных часов по теме «Возвращение к истокам: 1100-летие принятия ислама Волжской Булгарией», посвященный Году культурного наследия народов России, 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией, среди педагогов общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Петрова А.П.

Курсы повышения квалификации по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (72 часа).

Курсы повышения квалификации учителей чувашского языка и литературы по программе КПК 12/101/22 "Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя чувашского языка и литературы" (72 часа).

Основные рекомендации на следующий год

1. Учителям – предметникам:

1.1 доработать и внедрить индивидуальные планы учителей для одарённых детей;

1.2 провести школьный тур республиканских олимпиад и принять участие в районном этапе республиканских олимпиад;

1.3 принимать активное участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях;

1.4 ознакомиться и проработать научную и учебно-методическую литературу, необходимую для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;

1.5 проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одарёнными детьми, дни науки и техники .

11. Воспитательная работа

В основе воспитательной деятельности коллектива лежат: закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав МБОУ «Гимназия-интернат №34», программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, «Здоровье», «Путь к успеху», «Программа профилактики курения в школе», «Школа ответственного родительства».

В течение этого времени коллектив МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ работал над целью:

- развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса.

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

3. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

4. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

5. Развитие различных форм ученического самоуправления;

6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

7. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Направления воспитательной работы:

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализовались через следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Самоуправление
- Проектная деятельность

Эффективно работает методическое объединение классных руководителей по теме «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей» опираясь при этом на методическую тему гимназии.

Каждый классный руководитель проводит:

Ежедневно:

1. Работа сопоздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства по классу.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).

3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

- 1.Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча сродительским активом.

Один раз в четверть:

- 1.Оформление электронногокласного журнала по итогам четверти.
2. МО классных руководителей.
3. Проведение родительского собрания.
- 4.Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября)

Наблюдения за воспитательным процессом показали, что внеклассная жизнь наших школьников и педагогов насыщена и многообразна. В течение прошлого года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной. Классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы на заседаниях ШМО и консультациях.

Основной целью работы этого МО является повышение уровня воспитанности школьников, усвоение учащимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях, выполнение программ, предложенных отделом образования района. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу по метод проблеме школы, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, педчтениях, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д. Классные руководители большое внимание в этом

учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы,

организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий. На заседаниях МО большое внимание уделялось созданию творческой лаборатории по ВР, поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе. Все активно на заседаниях МО обсуждают проблемы воспитания в современных условиях.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования.

Наряду с положительными моментами в методической работе гимназии есть и недоработки. **В будущем году классным руководителям следует:**

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
3. Принимать активное участие во всероссийских и республиканских конкурсах.
4. Продолжить работу над темой самообразования.

Решили:

1. Признать работу МО классных руководителей удовлетворительной. Обратить внимание вопросы, получившие отрицательную оценку в анализе.
2. Классным руководителям продолжить работу по введению в планы воспитательной работы с классом мероприятий, направленных на социализацию учащихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Большое внимание коллектив МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в гимназии, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с Центром диагностики и консультирования, фельдшером гимназии и медсестрой интерната.









Физическое воспитание учащихся является обязательной школьной дисциплиной. Оно формирует жизненно важные для учащихся знания, умения, навыки, развивает двигательные способности. Одновременно физическое воспитание оказывает оздоровительное воздействие, восстанавливает умственную работоспособность школьников. Для решения задач, по укреплению здоровья, в нашей школе проводится три урока физической культуры в неделю, имеется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка. Для детей создана благоприятная атмосфера и условия для занятий физической культурой.

Спортивные мероприятия прошедшие в 2022 учебном году:

1. Соревнования по волейболу среди учащихся школ г. Нижнекамск 17-19.01.2022г.
2. Встреча с представителями Поволжского государственного университета физической культуры и спорта 21.02.2022г.
3. Соревнования по лыжным гонкам среди Совета отцов НМР РТ 29.01.2022г
4. «Лыжня России» 12.02.2022г
5. Соревнования по стрельбе в рамках Спартакиады Совета отцов 1.03.2022г
6. Соревнования по футболу среди 6 классов г. Нижнекамск 09.03.2022г.
7. Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады Совета отцов 15.03.2022г
8. Соревнования по спортивному ориентированию 16.04.2022г., 20.04.2022г., 12.11.2022г
9. 55-ая традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-ой годовщине Победы в ВОВ. 12.05.2022г
10. Соревнования по вольной и национальной борьбе среди команд образовательных учреждений НМР РТ. 14.05.2022г
11. Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады Ассоциации отцов. 14.05.2022г
12. Краеведческий квест «С картой по городу...» 20.05.2022г
13. «Кросс Нижнекамска-2022» 18.09.2022г
14. Первенство в спортивном троеборье среди Совета отцов образовательных учреждений НМР 25.09.2022г
15. Соревнования по армреслингу в рамках Спартакиады Совета отцов и Дня отца 12.10.2022г
16. Соревнования по стрельбе в рамках Спартакиады работников образования 27.10.2022г
17. Соревнования по плаванию в рамках Спартакиады Совета отцов 26.11.2022г
18. Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады работников общеобразовательных учреждений. 21.03.2022г
19. Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни» 9.04.2022г
20. Всемирный День Здоровья 7.04.2022г
21. Краеведческий квест «С картой по городу...» 20.05.2022г

Сдача нормативов ГТО в 2022 году

№п\п	ФИ учащегося	Класс	Знак	Учитель
------	--------------	-------	------	---------

1	Дементьев Денис	11		Петрова А.П.
2	Дементьев Дмитрий	11		Петрова А.П.
3	Иванов Яков	11		Петрова А.П.
4	Карягин Никита	11		Петрова А.П.
5	Краснова Анна	11		Петрова А.П.
6	Парфенов Данил	11		Петрова А.П.
7	Сарынин Матвей	11		Петрова А.П.
8	Суханов Гордей	11		Петрова А.П.

В 2021 году золотых знаков было 6 шт.

На уроках физической культуры в той иной мере решаются все основные задачи физического воспитания, которые вытекают из общей цели учебно-воспитательного процесса. Важнейшей стороной педагогического процесса на уроках физической культуры является обучение школьников двигательным действиям, воспитание физических и духовных сил, их подготовки к жизни, развитие и становление личности в целом.

В связи с этим планируются следующие задачи:

1. Проводить уроки физической культуры на высоком профессиональном уровне, не забывая, что этот предмет занимает основное место в ряду школьных дисциплин.
2. Заботиться о вовлечении учащихся в различные формы занятий физическими упражнениями, привлекать к этой работе школьный педагогический коллектив для проведения упражнений гимнастики и физкультминуток.

3. Привлекать педагогов школы к спортивным мероприятиям для того, чтобы они личным примером влияли на учащихся, на формирование здорового образа жизни.

4. Организовать высокую подготовку учащихся к районным и областным спортивным мероприятиям.

5. Разнообразить формы проведения внутришкольных соревнований и физкультурных праздников.

Физическая культура среди других предметов занимает одно из приоритетных мест. Это единственный предмет, который формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

Физическое воспитание учащихся является обязательной школьной дисциплиной. Оно формирует жизненно важные для учащихся знания, умения, навыки, развивает двигательные способности. Одновременно физическое воспитание оказывает оздоровительное воздействие, восстанавливает умственную работоспособность школьников. Для решения задач, по укреплению здоровья, в нашей школе проводится три урока физической культуры в неделю, имеется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка. Для детей создана благоприятная атмосфера и условия для занятий физической культурой.

С сентября, с началом первой четверти, начались уроки легкой атлетики, они проводились на спортивной площадке.

Во второй четверти мы занимались гимнастикой. Оборудование не новое, но в основном все снаряды в школе имеются. Это навесные перекладины, шведские стенки, канаты для лазания, маты.

В третьей четверти проходили уроки спортивных и подвижных игр, где обучающиеся учились различным видам техники.

Дети с удовольствием посещали уроки, т. к. разнообразие форм и упражнений многогранно развивает учащихся.

Занятия с учащимися выстраивала комплексно, развивая все физические качества: силу, быстроту, ловкость, гибкость, выносливость. Обучающиеся в конце каждой четверти сдавали тесты, которые способствуют проследить уровень физических возможностей и подготовленности. Тесты подобраны согласно их возможностям и адаптированы под их возраст и нормы. Каждую четверть 5-11 класс по разделам программы сдают нормативы:

- *легкая атлетика*- бег, метание мяча, кросс, прыжки в длину и в высоту;
- *спортивные игры*- ведение мяча в баскетболе, броски мяча в корзину, волейбол- подачи в зоны, передачи мяча в парах;

Более половины всех уроков проводятся на свежем воздухе, в разные времена года.

В своей работе я использовала метод проекта, в основе которого лежит развитие познавательных навыков учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Факторы, сохраняющие здоровье – это:

- правильное составление расписания;
- традиционные и новые виды физкультурных занятий;
- организация физкультурных пауз, минуток;
- физкультурные мероприятия и различные соревнования.

В течение учебного года, для детей я проводила различные спортивные соревнования между классами.

При проведении этих мероприятий определяется уровень физической подготовленности учащихся, дети показывают свои знания в области спорта.

134 учащихся занимались в спортивных секциях «Вольная борьба», «Гимнастика», «Футбол», «Каратэ» и др.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в течение года по профилактике гриппа, алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

Эффективно работал «Школьный спортивный клуб». В школьном спортивном клубе занимались учащиеся 5,6,7 классов.

В реализации спортивно-оздоровительного направления эффективную помощь оказывает ШСК (Школьный спортивный клуб)

Цель дополнительной общеразвивающей программы – обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья учащихся по средствам игры в футбол. Воспитание гармоничной, социально активной личности.

Задачи:

- привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
- укрепление здоровья детей средствами физической культуры;
- обеспечение общефизической подготовки;
- овладение основами игры в футбол;
- привитие навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины;
- выявление перспективных детей и подростков для последующего обучения;
- совершенствования их спортивного мастерства в спортивных школах.

За 2022 год учащиеся:

1. Приобрели теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки.
 2. Освоили и продолжают осваивать основные средства ОФП.
 3. Освоили и продолжают осваивать основные приёмы игры в футбол (перемещения, удары по мячу ногой, головой, остановки мяча, ведение мяча, обманные движения).
 4. Научились выполнять основные действия игры вратаря.
 5. Умеют ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками.
 6. Применяют изученные способы ударов по мячу и способы остановки мяча.
 7. Освоили и продолжают осваивать основы коллективной игры (взаимодействие двух и более игроков),
 8. Научились ориентироваться при розыгрыше соперниками стандартной ситуации.
- У детей повысился уровень функциональной подготовки.

Вывод: цели и задачи программы считаю выполненными в полном объеме, совершенствование физических качеств способствует улучшению личных и командных результатов. Выявлены обучающиеся с большими перспективами для последующего обучения, участия в соревнованиях.

Организация досуга

Традиционно, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое кол-во воспитательных мероприятий: интеллектуальные игры, литературные ринги, круглые столы, праздники, концерты, проблемные классные часы, беседы, такие как:

- «Посвящение в первоклассники»;
- День налоговых знаний;
- «Азбука юного пешехода»;
- посвящение в старшекласники;
- Концерт — поздравление ко Дню учителя «От всей души»;
- «Твори добро во благо людям» (ко дню пожилых людей);
- «День народного единства – история праздника»;
- Фестиваль Дружбы народов;
- Ярмарка талантов;
- Парламентский урок с участием депутата, директора НПК Куприяновой Т.А.
- и мн. др.

Как всегда, интересно прошли традиционные мероприятия:

- День Знаний
- Праздник Последнего звонка
- Прощание с Азбукой
- Выпускной бал
- Концерт ко Дню учителя
- Вечер встречи выпускников
- Уроки Мужества
- Народные гуляния «Масленица»
- День чувашской кухни

Нравственно-патриотическое воспитание

В течение года велась целенаправленная работа по нравственно - патриотическому воспитанию, это:

-тематические классные часы, такие, как «Конституция России-главный Закон страны», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Что такое толерантность», «Урок добра», «Добрая душа-добрые поступки», «Гражданин России», «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, особые истоки, своя особая струна», «Я и моя Родина», классные часы, посвященные 77-летию Великой Победы, Году цифровизации, Году народного искусства и культурного наследия и мн. др.

- встречи с представителями ОДН, КДН, ГИБДД

- встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы
- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике
- праздники получения паспорта, дня Конституции, Всемирного дня прав человека, День Победы, дни Воинской славы.
- конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике
- походы
- поисковая деятельность
- деятельность Совета профилактики
- уроки Мужества.
- Экологические проекты
- агитбригады.

К 77-летию Великой Победы и Дню Защитника Отечества были проведены мероприятия.

- Тематические классные часы
- Смотр песни и строя; - Зарничка
- встреча с узницей концлагеря Дырановой А.П., встреча с председателем боевого братства Фирстовым В. В.
- Участие в акции «Марш памяти»
- посещение и поздравление ветеранов на дому, приглашение в школу на встречи и тематические классные часы;
- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиций музея, участникам ВОВ;
- участие в конкурсе программ гражданско-патриотического воспитания;
- игровая программа «А ну-ка, парни»;
- проведение акции «Память» - участие в Вахте Памяти, а также возложение венков и цветов.

Такие мероприятия для коллектива нашей гимназии стали традиционными.

Мероприятия проводились в тесном сотрудничестве классных руководителей, учителей ОБЖ и физкультуры, педагога-организатора.

В течение года учащиеся, собирали материал об участниках ВОВ и тружениках тыла. Были оформлены: тематический стенд «Великая Победа», книжная выставка «Священная война». В классных коллективах прошли уроки Мужества; конкурс рисунков и стихов о Родине, о ВОВ и др.

В течение всего года реализовывался проект «Дети войны». Практически каждый класс снял видеосюжет о ветеране.

№	Наименование мероприятия	Дата, время проведения	Место проведения	Количество участников
1	Игра «Что? Где? Когда?» В рамках Месячника патриотического воспитания среди учащихся 10-11 классов гимназии прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по теме «Великая Отечественная война». Основной целью мероприятия является поддержка интереса учащихся к получению новых знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Второй Мировой в целом, ее значении в жизни нашей страны, героях и событиях.	25 января	МБОУ «Гимназия-интернат № 34» НМР РТ	20 человек
2	Встреча с узницей концлагеря – Дырановой Альбиной Павловной в рамках проекта «Классные встречи»	25 января	МБОУ «Гимназия-интернат № 34» НМР РТ	20 человек
3	Фильм «Солдатики» с обсуждением.	8.02.2022	МБОУ «Гимназия-интернат № 34» НМР РТ	21
4	Конкурс поделок: «Мы помним!»	22.02.2022	МБОУ «Гимназия-интернат № 34» НМР РТ	21
5	Конкурс «День Защитника Отечества»	22 февраля, на классном часу	Каб. №13	17 учеников
6	Поздравление девочек	21 февраля, в ГПД	Каб. №13	17 учеников

7	Участие в республиканском творческом конкурсе «Красив в строю, силен в бою»	21 февраля	ЧОУ СМЦ «Развитие», г.Чистополь	1 участник: Мурысев Глеб- 1 место,
8	Участие в республиканском творческом конкурсе «Есть такая профессия-Родину защищать!»	16 февраля	ЧОУ СМЦ «Развитие». Г.Чистополь	1 участник- Майков Радмир, 1 место
9	IV Республиканский творческий конкурс рисунков «Солдатами не рождаются»	14 февраля	ГБОУ ДО «РЦВР»	2 участника: Брожек А., Леонтьева Вера
10	IV Республиканский творческий конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	14 февраля	ГБОУ ДО «РЦВР»	1 участник: Леонтьева Вера
11	Внеклассное мероприятие в рамках месячника патриотического воспитания. Ребята с удовольствием поиграли в игру кахут на тему Великой Отечественной войны.	15.02.2022	МБОУ «Гимназия-интернат № 34» НМР РТ	13
12	Классный час на тему «Я гражданин. Права и обязанности»	22.02.2022	МБОУ «Гимназия-интернат № 34» НМР РТ	13
13	Встреча с Ветераном труда Охотниковой Софьей Алексеевной.	25.02.2022	36	17
14	классное мероприятие «Великая Победа: наследники и наследие».	15.02.2022	36	17
15	Участие в региональном конкурсе чтецов «За строкой летит строка», посвященного 116-летию со дня	01.02-15.02.22		3 чел. Мазур Настя получила

	рождения поэта-героя Мусы Джалиля.			Диплом III степени. Галла Арина и Гайнутдинова Ясмينا получили Диплом номинация «Творческий дуэт».
16	Участие в X Республиканской научно-практической конференции «Жить, помня о корнях своих...»	В течение месяца		Шумилов Никита, Огурцов Ярослав, Хуснулгати на Диана стали Лауреатами . 2 чел. стали призерами
17	Встреча с руководителем Боевого братства Нижнекамска Фирстовым В.В.	17.02.2022	Каб.40	29 чел.
18	Участие в зональном этапе смотр-конкурса строя и песни	В течение месяца	-	70 чел.
19	Военно-спортивная игра «Зарничка»	10.02.2022	На улице	30 человек
20	Классный час «Дорога жизни»	27.01.22	13 кабинет	30 человек
21	Рыцарский турнир	01.02.22	26 кабинет	5а, 6,8 классы
22	Квест по ОБЖ	11.02.22	Гимназия	9,10 классы
23	Зарница	12.02.22	Гимназия	7 классы
24	Соревнование на переходящий кубок памяти Лугового Алексея Евгеньевича.	22.02.22	20 школа	3 человека
25	Посещение Юнармейцами	17.02.22	Парк Победы	5 человек
26	Акция «Марш памяти»	01.02.2022	Кабинет 40	33 человека
27	Участие в акции «19 свечей – 19 добрых дел»	В течение месяца	-	26 человек

28	Посещение Центра «Патриот»	02.02.2022	Центр «Патриот»	17 человек
29	Класный час «80-ый батальон»	17.01.2022	МБОУ «Гимназия- интернат №34» НМР РТ	13
30	Класный час «872 дня и ночи», посвященный блокаде Ленинграду	24.01.2022	МБОУ «Гимназия- интернат №34» НМР РТ	13
31	Лыжный забег, посвященный 80-ой годовщине подвига 80 отдельного лыжного батальона	30.01.2022	«Батыр»	2
32	Квест для 9-10 кл в рамках декады военно-патриотического воспитания	11.02.2022	МБОУ «Гимназия- интернат №34» НМР РТ	21
33	Встреча с узницей концлагеря Дырановой А.П.	25.02.2022	Каб.27	13
34	Класный час «Маленькие герои Великой Отечественной войны», посвященный пионерам-героям	08.02.2022	Каб.27	13

Основная часть мероприятий по героико-патриотической работе проводилась в рамках месячника. Отчет можно увидеть в следующей таблице.

Большую роль в патриотическом воспитании играет отряд Юнармия.

Командир юнармейского отряда – Амирханов Артур, обучающийся 9 класса.

Цель деятельности отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.

3. Повышение престижа военной службы.

4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Направления работы:

1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

3. Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

4. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

5. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

6. Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.

2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.

3. Проявление гражданских чувств.

4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.

5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.

6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

В течение года члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	ФИ учащегося, класс	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, республиканский, всероссийский, международный)	Название конкурса	Дата	Результат с указанием призер/лауреат/участник/ место
-------	----------------	---------------------	---	-------------------	------	--

1	Леонтьева Т.Н. Малова О.Н. Круглова ЮМ. Ляхова Г.А.	1-11, весь состав гимназии	гимназический	Плановая эвакуация в рамках месячника «Экстремизму нет!»	сентябрь	
2	Малова О.Н., Третьякова И.И.	Взвод 4-5 классов	муниципальный	Смотр-конкурс строя и песни	февраль	участники
3	Леонтьева Т.Н. Малова О.Н.	Взвод юношей 6-11 классов	муниципальны й	Смотр-конкурс строя и песни	февраль	участники
4	Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы 8 класса	гимназический	Классный час в День Солидарности в борьбе с экстремизмом «Документальный фильм о событиях в Беслане»	сентябрь	
5	Леонтьева Т.Н. Малова О.Н.	Взвод юнармии 6-11 классов	муниципальны й	Смотр-конкурс строя и песни	февраль	участники
6	Малова О.Н.	Юнармейцы 6, 8 классов	гимназический	В рамках месячника Экстремизму нет! Провели беседу среди своих сверстников и посмотрели видеоролики про трагедию в Беслане.	сентябрь	
7	Леонтьева Т.Н. Малова О.Н.	Юнармейцы 8 класса	гимназический	В рамках акции Всероссийский урок Трезвости и формирования здорового образа жизни «День здоровья»	сентябрь	

8	Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы 8 класса	межрегиональный	Тестирование-викторина «Битва за Москву»	декабрь	участники (сертификаты)
9	Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы 11 класса	межрегиональный	Тестирование «Гордимся славою Героев»	декабрь	участник (сертификаты)
10	Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы 8 класса	межрегиональный	Онлайн-викторина «Знаешь ли ты закон?» в рамках Дня Конституции РФ	декабрь	участник (сертификаты)
11	Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы 8 класса	межрегиональный	Правовой филворд «Конституция - главный закон»	декабрь	сертификат
12	Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы 8 класса	межрегиональный	Викторина «Сталинград: 200 дней и ночей»	-	сертификат
13	Леонтьева Т.Н., Ильмукова Н.В.	1 группа – среднее звено, 2 группа – старшее звено	республиканский	Спортивное ориентирование Юнармии	февраль	сертификаты
14	Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы 6, 8 классов	Республиканская (межрегиональная)	Участники акции «Письмо Чапаеву»	апрель	сертификат
15	Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы 6, 8 классов	Республиканская (межрегиональная)	Конкурс рисунков «Наш Чапай»	апрель	сертификат
16	Леонтьева Т.Н.	Гордеева Лиза, Карпухина Мария, Коловский Ярослав	Республиканская (межрегиональная)	Онлайн-викторина «Афганистан. Эхо огненных гор»	-	сертификаты
17	Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы 6, 8 классов	межрегиональный	Онлайн-викторина «Гордость и слава России»	май	сертификаты
18	Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы 6, 8 классов	межрегиональный	Интеллектуальная интерактивная игра «Русский солдат	февраль	диплом

				умом и силой богат»		
19	Леонтьева Т.Н.	Гордеева Лиза-9 класс, Иванов Яков, Парфенов Данил-10 класс	муниципальны й	Соревнование по стрельбе памяти Алексея Лугового	февраль	победитель участники
20	Леонтьева Т.Н.	3А класс	межрегионал ьный	Эрудит-викторина «Аты-баты, вот какие мы солдаты» в рамках дня Российской армии.	февраль	сертификаты
21	Леонтьева Т.Н.	3А класс	российский	Познавательльно - развлекательная игра «Уж если мы мальчишки, то мы богатыри»	февраль	сертификаты
22	Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы 8 класса	гимназически й	День здоровья	сентябрь	
23	Ильмукова Н.В.	Юнармеец Елагин Михаил	муниципальн ый	Акция «Помоги бездомным животным»	сентябрь	
24	Леонтьева Т.Н.	8 класс Юнармия	Республиканс кая (межрегионал ьная)	Викторина «В.И. Чапаев легендарный начдив»	апрель	сертификаты
25	Леонтьева Т.Н.	Юнармия 5, 7,11 классы		Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	
26	Леонтьева Т.Н.,	Юнармейцы 6, 8, классов	Республиканс кий	«Бессмертный полк»	май	
27	Леонтьева Т.Н. Малова О.Н.	с 1-11 классы	Республиканс кий	«Окна победы»	май	
28	Леонтьева Т.Н.,	Юнармейцы 6, 8 классов	Республиканс кий	Акция «Свеча памяти»	май	

	Малова О.Н.					
29	Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы 8 класса	республиканский	Олимпиада по физике на платформе Сириус	сентябрь	Участники
30	Леонтьева Т.Н.	8 класс	Гимназический, в рамках недели ОБЖ	Открытый урок на тему: «Пожарная безопасность в школе»	11.03.22	
31	Ильмукова Н.В.	Юнармейцы 8 класса	гимназический	Концерт, посвященный Дню учителя	октябрь	участники
32	Леонтьева Т.Н.	9 класс	Гимназический, в рамках недели ОБЖ	Викторина «Своя игра»	12.03.22	
33	Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы 8 класса	гимназический	Урок на тему «Умей себя защитить» приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	октябрь	
34	Петрова А.П.	Юнармейцы 8 класса	муниципальный	Соревнование по ориентированию	октябрь	участники
35	Малова О.Н.	Учащиеся и учителя	международный	Акция «Географический диктант-2021»	ноябрь	участники
36	Леонтьева Т.Н., Малова О.Н.	Юнармейцы 6, 8 класса	гимназический	Трудовой десант	Ноябрь-апрель	
37	Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы	муниципальный	Соревнование по вязке узлов «Восьмерка»	ноябрь	участники
38	Ильмукова Н.В.	Юнармейцы 8 класса и 7б класс	гимназический	Классный час в рамках месячника профилактики правонарушений и наркомании.	Декабрь	
38	Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы 8 класса	гимназический	Мастер класс в 3А классе «Оригами», так же работали с детьми-инвалидами	декабрь	

	Абдулкина О.С.			рамках декады инвалидов		
39	Ильмукова Н.В.	Юнармейцы 8 класса	гимназический	Помощь первокласснице- надомнице в рамках декады инвалидов	декабрь	
40	Малова О.Н. Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы 6 класса	муниципальны й	Городская акция «Стань Дедом Морозом»"	декабрь	
41	Леонтьева Т.Н. Малова О.Н.	Команда гимназии и юнармеец Матросов Рома	муниципальны й	Участвовали в топографическом диктанте на базе Станции туризма и экскурсий	январь	участники
42	Леонтьева Т.Н. Малова О.Н.	Леонтьева Т.Н. Малова О.Н.	муниципальны й	Топографический диктант	январь	победитель призер
43	Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы 8 класса	гимназический	Классный час по теме «Дорога жизни», посвященный дню полного снятия блокады Ленинграда	январь	
44	Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы 6,8 класса	гимназический	«Рыцарский турнир» в 5 классе в рамках декады патриотического воспитания	февраль	
45	Малова О.Н.	Гимназисты и юнармейцы 8 класса	муниципальны й	Акция «Марш памяти» посвященный 80- ой годовщине подвига 80-го отдельного лыжного батальона.	Февраль	

46	Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы 8 класса	Всероссийский	Всечувацкий диктант	апрель	Сертификаты
47	Ильмукова Н.В.	Юнармейцы 6, 8 классов	гимназический	Лыжня России	февраль	
48	Леонтьева Т.Н.	9,10 классы	гимназический	Игра-квест в рамках декады военно-патриотического воспитания	февраль	
49	Малова О.Н.	Юнармейцы 8 класса и 10 класс	гимназический	Встреча с руководителем Боевого братства Нижнекамска Фирсовым В.В. в рамках военно-патриотического воспитания	февраль	
50	Леонтьева Т.Н. Носевич Т.А.	9 класс	республиканский	Акция «19 свечей-19 добрых дел»	февраль	
51	Малова О.Н.	Юнармеец Кудряшова Ксения	всероссийский	Всероссийский конкурс «Славим Отечество и Героев», посвященный 30-летию учреждения звания Герой Российской Федерации	февраль	лауреат 1 степени
52	Малова О.Н.	Юнармеец Матросов Роман	республиканский	III республиканский турнир юных географов Татарстана в лиге «Юниоров»	декабрь	3 место
53	Малова О.Н.	Юнармеец Кудряшова Ксения	республиканский	IV республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Январь-февраль	3 место

54	Малова О.Н.	Юнармеец Кудряшова Ксения	республиканский	Х республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	февраль	участник
55	Малова О.Н.	Юнармеец Кудряшова Ксения	республиканский	IX республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Февраль-март	диплом за активное участие
56	Малова О.Н.	Юнармеец Кудряшова Ксения	межрегиональный	IV научно-практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения»	апрель	3 место победитель
57	Малова О.Н.	Юнармеец Матросов Роман	межрегиональный	IV научно-практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения»	апрель	
58	Зарипова Р.Р.	Сельскова Арина	республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	ноябрь	диплом 3 степени
	Леонтьева Т.Н.	Юнармейцы 8 класса Евлентьев	межрегиональный	Межрегиональная интеллектуальная	февраль	3 место

		Артур, Евлентьев Тимур, Кудряшова Ксения		игра «Что? Где? Когда?»		
59	Леонтьева Т.Н.	Малов Виктор, Хомяков Роман, Ильгузин Егор, Фуфаев Матвей	муниципальны й	Соревнование «Пешеходный туризм»		
59	Леонтьева Т.Н. Малова О.Н. Круглова ЮМ. Ляхова Г.А.	1-11, весь состав гимназии	гимназический	Плановая эвакуация	май	

Внеурочная занятость

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В этом году работали кружки:

Наименование кружка	ФИО преподавателя	Количество часов	Класс
«Белая ладья»	Третьякова И.И.	1	16
Курай	Носевич Т.А.	2	3, 6

Чувашский фольклор	Носевич Т.А.	2	1a,2,6
Вокал	Носевич Т.А.	1	1-11
Семьеведение»	Абдулкина О.С.	1	4a
Моделирование	Лаврентьева М.А.	4	5
			6
Ораторское мастерство	Садыкова О.Ю.	1	5-11
Шахматы	Ильмукова Н.В.	1	5-10
Хореография	ДШИ	4	1a
«Вольная борьба»	Крайнов И.Н.	2	1-4
«Юные музеееды»	Ильмукова Н.В.	1	9
Театр	Тудиярова О.Г.	1	7a
ШСК	Садриев Б.Р.	1	6,7

В тесном взаимодействии в гимназии работали преподаватели от учреждений дополнительного образования:

1. «Пешеходный туризм» Леонтьева Т.Н.
2. Отделение ИЗО (ДШИ) Ибушева С.В.
3. Пластика дорожного движения (Автогородок) Третьякова И.И.
4. Пластика дорожного движения (Автогородок) Архипова А.Э.

5.«Отдел художественного искусства. Общее эстетическое образование» (ДШИ)

Носевич Т.А.

6. «Акварелька» (Дворец творчества детей и молодежи) Чугайнова М.В.

7. «Свирель» (Дворец творчества детей и молодежи)Носевич Т.А.

Также учащиеся 1-11 классов были заняты на занятиях внеурочной деятельности

Члены творческих кружков постоянные участники школьных и районных выставок, фестивалей.

Наши ученики не ограничивают себя занятиями только в нашей гимназии. 15 человек занимаются в ДШИ, 7 – хореографией, 2 – хоккеем, 8 – плаванием, 3- ментальной математикой, 11- футболом, 1 – робототехникой, английским языком увлекаются -8, 4 – дзюдо, 5 –художественная гимнастика, 2 ходят в конно-спортивную школу, 3 – в музыкальную школу, 4 – в кванториум, 1- в «Созвездие», 4 – художественную школу, 1 – на волейбол, 4 – на вольную борьбу, 2 – на баскетбол, 1 – на каратэ, 1 – йога, 1 – легкая атлетика. В этом учебном году не заняты во внеурочное время было 1,8% учащихся. (4 человека)

Классное руководство и работа с родителями

Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям - предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя. Так в этом году в классах проводились тематические классные часы, игры, конкурсы, КВН, викторины. Такие как:

- «О товариществе и дружбе»
- «Мы несем ответственность за тех, кого приручили»
- «Я и мои поступки»
- «Культура поведения в общественном месте»
- «Мир доброты»
- «Кто такие злые люди»
- «Твой внешний вид»
- «Законы жизни»
- «Этикет и мы»
- «Наши взаимоотношения»
- «Прозвище — это скверно»

-«Хорошо, что мы такие разные»

- «Традиции моей семьи»

- и мн. др.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

-Правила поведения в различных ситуациях

-Внимание! Дорога!

-Бытовой и уличный травматизм

-Красный, желтый, зеленый.

-Один дома

-Мы идем в поход.

-Спички детям не игрушка и т.д.

-Опасности вокруг нас

-Безопасность на воде

-22-00. Я дома!

-и др.

Также в этом учебном году продолжились занятия по программе «Школа ответственного родительства» и «Путь к успеху».

Одним из направлений деятельности гимназии, классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:1. Психолого - педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации.2. Организация совместное проведение свободного времени детей и родителей.3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях. Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

В этом году проведены 2 общегимназических родительских собрания. Также в этом году классными руководителями были проведены следующие лектории в рамках программы «Школа ответственного родительства»:

- Внедрение ФГОС

- Проблемы адаптации первоклассников

- Физическое развитие в школе и дома

- Режим дня
- Наши трудные дети
- Гиперактивный ребенок
- Воспитание у детей интереса к школе
- Детская ложь: способы профилактики
- Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка
- Знаете ли вы своего ребенка
- Роль общения в жизни ребенка
- Роль родителей в формировании ценностных ориентаций и др.

Некоторые классные руководители (Носевич Т.А., Разинова В.А.) отмечают низкую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. Не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. Посещаемость общегимназических родительских собраний составляет 100-120 человек, а классных в среднем 8-10. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Так уже традиционными стали родительские собрания совместно с детьми у многих классных руководителей, праздники мам и бабушек День матери, семейные праздники и конкурсы.

Коллектив и учащиеся гимназии активно и результативно принимают участие в рамках проекта «Улицы моего города». Это конкурсы декоративно-прикладного искусства, конкурс экскурсоводов, а также участие в мероприятиях на базе СОШ 26 и 28 на День пожилого человека и День Победы, в Фестивале Дружбы народов.

Работа Совета Старшекласников

«Совет старшекласников» - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Председатель Совета ученик 9 класса Амирханов Артур.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе Маловой О.Н. школы был составлен план работы Совета старшекласников. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Работа ведется по следующим направлениям: отдел науки и образования, культуры и досуга, отдел здравоохранения и спорта, труда и заботы, информационный отдел и отдел правопорядка. Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников; - усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и муниципальных мероприятиях:

- 1 сентября
- День пожилых людей
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя
- Конкурс фотографий
- Конкурсы рисунков
- Новогодние вечера
- Масленица;
- Городской и школьный смотр строя и песни;
- Участие в городском слёте детских общественных организаций.

- Акции «Помоги собраться в школу», «Забота» (поздравление учителей ветеранов педагогического труда), «День здоровья»;

- Конкурс рисунков «Мы против коррупции», 23 февраля, день родного языка;
- Городская и школьная выставка «Дары осени»;
- Участие в мероприятиях ГСС и РДШ, СМС - дети;
- Мероприятия и акции, посвященные 77 – летию со дня Победы в ВОВ.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение День учителя. Каждый класс снял видеопоздравление для своего классного руководителя. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению осенних праздников.

Активная деятельность Совета старшеклассников стала подготовка и проведение новогодних праздников для учащихся школы.

По результатам работы за 2022 год выявлены следующие проблемы: не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые активом класса и гимназии.

Социальная работа и профилактика правонарушений

В течение всего года велась активная профилактическая работы с «трудными детьми». Продолжалась работа по оформлению банка данных об учащихся МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ, паспортов классов, МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ, пополнение картотеки семей.

В сентябре был проведен социальный мониторинг с целью выявления неадаптированных детей. На внутришкольном учете 15 учащихся. С этими детьми проводились беседы, родители и дети приглашались на заседания комиссии по дисциплине и порядку, которая собиралась в этом году 2 раза.

На учете в КДН и ОДН никто не состоял.

В течение года с семьями, которые находились на ВШУ велась активная индивидуальная работа, проводились беседы. Также родители приглашались на заседания комиссии по дисциплине и порядку.

Выводы: В МБОУ «Гимназия-интернат №34» организовано социально - педагогическое сопровождение детей «группы риска».

1. В ОУ проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска».

2. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».

3. Наблюдается снижение количества детей асоциального поведения.

4. Созданы условия для формирования у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

5. Не наблюдается повышения обученности и уровня физической подготовки детей этой группы.

Эффективность социального патронажа семьи:

1. налажен доверительный контакт с семьей;
2. осознание семьей своих проблем;
3. сбор и анализ точной и полной объективной информации о семье.

Проблемы: не все семьи желают выполнять ту деятельность, за которую она несет ответственность, остались неудачи в решении проблем.

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей гимназии. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. В течение пятой трудовой четверти учащиеся выращивают овощи, работают на пришкольно-опытном участке, принимают участие в ремонте гимназии. Хотя анализ летней практики показал, что не все учащиеся добросовестно и ответственно относятся к работе. Некоторые категорически отказываются участвовать в трудовых делах гимназии, находя поддержку у своих родителей, многие работают спустя рукава.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- её профессионально самоопределения. В целях улучшения работы в этом направлении была разработана целевая программа «Профессиональное самоопределение учащихся».

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путей их решения.

2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а также помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.

3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а также найти оптимальный путь самореализации.

В течение года классные руководители 9-11 классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Классные руководители 1-8 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке учащихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями.

Учащиеся 8-9 классов проходили обучение по муниципальной программе «Юный профессионал», в рамках которой они посетили все ссузы г. Нижнекамск.

12. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	226 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 человек /54,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,77
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,37
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180 человек/ 79,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 47%
1.19.1	Регионального уровня	87 человек/40%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/9%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	92 человек /40,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	226 человек / 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 79,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 20,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 20,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 62,5%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 33 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 29,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/20,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/20,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 79,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 79,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	117 человек/ 51,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м

Директор



Ляхова Г.А.

Дата: 24.03.2022 г.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 9 от 31 марта 2023 г.